

ZIN IN LEREN



Spectrum



Bestuursverslag Spectrum 2024

Inclusief verslag intern toezicht

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
De schoolorganisatie	4
Profiel	5
Organisatie	6
Verantwoording van het beleid	13
Onderwijs & Kwaliteit	14
Personeel & Professionalisering	25
Huisvesting & Facilitaire zaken	30
Financieel beleid	33
Continuïteitsparagraaf	37
Verantwoording van de financiën	41
Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	42
Staat van baten en lasten en balans	43
Financiële positie	48
Verslag intern toezicht	49
Inleiding	49
Samenstelling intern toezicht	49
Commissies intern toezicht	50
Hoe het toezicht is vormgegeven	50
Toelichting op gegeven adviezen	52
B. verslag GMR	57

Voorwoord

Spectrum-SPCO staat voor goed, toekomstgericht en christelijk onderwijs voor ieder kind in Lansingerland. Ook in 2024 hielden we vast aan deze missie. We zetten in op het verder vergroten van de sociale veiligheid en op versterking van de onderwijskwaliteit op onze scholen. En met succes.

Dit jaar voerde de laatste Spectrumschool de Kanjertraining in, een wetenschappelijk onderbouwd programma dat zelfvertrouwen vergroot en relaties tussen leerlingen en leerkrachten versterkt. Het bevordert positief gedrag, voorkomt problemen en pakt conflicten aan. De resultaten waren zichtbaar: de monitoring sociale veiligheid liet zien dat onze kinderen zich prettig voelen en dat op al onze scholen een veilig en ondersteunend schoolklimaat heerst. Dit vormde opnieuw een stevige basis voor inspirerend en motiverend onderwijs.

De focus op creativiteit, onderzoekend leren, burgerschap en digitale geletterdheid – de vier speerpunten binnen KOERS26 – kreeg in 2024 een nog prominentere plek in het onderwijsaanbod. Scholen werkten intensiever met geïntegreerde zaakvakken, verdiepten het taal- en rekenaanbod en zetten in op rijke teksten voor alle leerlingen. Dankzij de COBI-klas konden kinderen hun digitale geletterdheid versterken en hun probleemoplossend vermogen en kritisch denken ontwikkelen. De Prismaklas bood (hoog)begaafde leerlingen de ruimte om hun talenten verder te ontplooien en extra ondersteuning te krijgen in executieve functies en sociale vaardigheden. Beide initiatieven droegen ook dit jaar bij aan een onderwijsaanbod waarin ieder kind optimaal tot zijn recht komt. Daarnaast konden verschillende scholen met behulp van de subsidies voor verbetering van basisvaardigheden het onderwijs in taal en rekenen verder versterken. Extra handen in de klas, gerichte professionalisering en verbeterde lesprogramma's droegen bij aan structurele kwaliteitsverbetering. Aandachtspunt was het aantal kinderen dat voor rekenen het 1S-niveau haalt. We boekten al mooie resultaten en werken hier in 2025 aan verder. We kijken tevreden terug: ook in 2024 waren de leeropbrengsten goed.

Een belangrijke mijlpaal was de start van onze nieuwe school, Het Palet. Na jaren van voorbereiding openden we op 1 augustus de deuren van onze tijdelijke locatie aan de Zuiderparklaan. Hier krijgen leerlingen onderwijs waarin persoonsvorming, burgerschap en maatwerk centraal staan. De school begon klein, maar zal de komende jaren groeien zodra de definitieve nieuwbouw in Wilderszijde gereed is. Ook De Wereld, het onderwijsconcept dat in 2023 van start ging, zette een volgende stap met de uitbreiding naar groep 3. Steeds meer Wereldkinderen volgen onderwijs waarin onderzoekend en bewegend leren samengaan met een stevige basis in taal en rekenen. Beide onderwijsvormen zijn een waardevolle verrijking van ons onderwijsaanbod.

Spectrum-SPCO werkte in 2024 intensief samen met partners in Lansingerland. We versterkten de banden met gemeenten, onderwijsinstellingen en opvangorganisaties en onderzochten hoe we de samenwerking met Octant verder kunnen intensiveren. In een steeds dynamischer onderwijslandschap helpt samenwerken ons om de kwaliteit en toekomstbestendigheid van ons onderwijs te waarborgen.

Uitdagingen waren er ook. De realisatie van langverwachte nieuwbouwprojecten liep opnieuw vertraging op, wat leidde tot krapte in huisvesting, extra uitgaven voor onderhoud en onzekerheid bij personeel, ouders en kinderen. Financieel gezien moesten we in 2024 opnieuw scherp aan de wind zeilen. Na jaren van extra middelen moest de begroting weer op de nullijn komen. Het leerlingaantal daalde licht, waardoor we ons personeelsbestand zorgvuldig moesten aanpassen. Dankzij natuurlijk verloop, interne mobiliteit en een strategische aanpak konden we de benodigde formatieve krimp realiseren zonder concessies te doen aan de onderwijskwaliteit. Tegelijkertijd bood deze ontwikkeling kansen: door bewuste keuzes te maken in de organisatie en inzet van medewerkers, benutten we expertise optimaal en hielden we de organisatie financieel in balans.

Terugkijkend overheerst trots. Trots op onze medewerkers, die zich met passie en toewijding inzetten voor onze kinderen. Trots op onze schoolleiders, die koers hielden. Trots op onze scholen, waar kinderen zich met plezier en vol vertrouwen ontwikkelen.

In dit jaarverslag leest u meer over wat we in 2024 hebben bereikt. Ik nodig u van harte uit het te lezen en samen met ons terug te kijken op een waardevol jaar.

Sonja Smit
voorzitter college van bestuur

De schoolorganisatie

Spectrum is een stichting voor protestants christelijk onderwijs met acht scholen in de gemeente Lansingerland. Met ruim 200 gedreven personeelsleden zetten we ons elke dag met hart en ziel in om bijna 2000 kinderen toekomstgericht onderwijs te bieden waarmee zij leergierige, wereldwijze leerlingen worden.

Spectrum heeft een college van bestuur, dat bestaat uit een voorzitter, mevrouw S. Smit.



PROFIEL

Missie

Bij Spectrum willen we kinderen een plezierige en uitdagende leeromgeving bieden. Een veilige plek waar ieder kind zich kan vormen en ontwikkelen, en zijn of haar talenten kan onderzoeken. Dat doen we, op al onze scholen, door het bieden van goed, passend, christelijk en toekomstgericht onderwijs.

We moedigen een onderzoekende houding en open blik aan. En we hebben altijd oog voor de persoonlijke wensen en behoeften van het kind. Zo geven we onze leerlingen, ieder op hun eigen manier en tempo, alle handvatten om te groeien. Dat leidt tot meer zelfvertrouwen en leerplezier. Want dát willen we ieder kind graag laten ervaren: leren is leuk en jij kan het ook!

Visie

Het beste onderwijs voor ieder kind, nu en in de toekomst. Daar staat Spectrum voor. We bereiden de kinderen voor op het leven en werken in de maatschappij van vandaag én morgen. Dat doen we onder andere door onderzoek, creatie en samenwerking te stimuleren. Elke school van Spectrum is voor ieder kind een veilige en plezierige plek. Vanuit onze christelijke tradities geven we normen en waarden door en bouwen aan een toekomst vol hoop. We staan daarbij open voor kinderen met andere achtergronden dan de christelijke. We leggen graag de verbinding tussen verschillende culturen en religies: verbinden en ontmoeten vinden we belangrijk. Zo geven we onze leerlingen alle ruimte om uit te groeien tot echte wereldburgers.

Bij Spectrum is er aandacht voor ieder kind. Onze leerlingen voelen zich gezien en gehoord; ze kunnen zichzelf zijn. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en plezier naar school gaan. Leerplezier – zin in leren – staat aan de basis van ons onderwijs.

Strategisch koersplan

In 2022 heeft Spectrum een nieuw strategisch beleidsplan vastgesteld met speerpunten voor de toekomst: KOERS26. Alle scholen stelden op basis daarvan in 2023 een nieuw schoolplan op, dat richting geeft aan de school- en teamontwikkeling in de komende jaren. Doelstellingen uit KOERS26 zijn helder. Op alle Spectrumscholen moet de basiskwaliteit op orde zijn. Ondanks de tekorten in de sector blijven onze scholen voldoen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen en krijgen kinderen goed onderwijs in basisvaardigheden rekenen, taal/lezen en burgerschap. We streven ernaar dat 100% van onze leerlingen uitstroomt naar het voortgezet onderwijs met een taal- en rekenniveau van 1F. Daarnaast moet elke school voor taal en rekenen een ambitie hebben die past bij de populatie van de school en zich vertaalt in het percentage leerlingen dat het 2F-niveau voor taal en het 1S-niveau voor rekenen zou moeten kunnen halen. Als extra ambitie is er het onderwijsaanbod gestoeld op de vier pijlers van COBI: creativiteit, onderzoekend leren, burgerschap en ict. De combinatie van beide speerpunten zorgt ervoor dat op onze scholen invulling wordt gegeven aan goed én toekomstgericht onderwijs.

Het symbool voor onze strategische koers is de kleurrijke uil COBI. De uil staat voor het toekomstgerichte onderwijs op alle scholen van Spectrum en geeft richting. Want: de wereld verandert snel. Hoe zorg je dat je lessen daarop aansluiten, vandaag én morgen? En dat je tegelijkertijd het leerplezier verhoogt? Wij geloven dat creativiteit, onderzoekend leren, burgerschap en ICT hiervoor onmisbaar zijn. Deze vier pijlers samen vormen COBI. COBI helpt onze onderwijsprofessionals invulling te geven aan het onderwijs van morgen. Als het om toekomstgericht onderwijs gaat, wijst COBI ons de weg.

Creativiteit

Een school is een plek waar je niet alleen kennis opdoet, maar ook waar je oplossend leert denken. Waar je tot nieuwe inzichten komt en een bredere kijk op de wereld om je heen ontwikkelt. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen de ruimte en vrijheid krijgen om zelf te ontdekken, experimenteren en creëren. Want creativiteit maakt je wereld groter. Zo bieden we bijvoorbeeld creatieve vakken als muziek, dans en drama aan. Hiervoor schakelen we regelmatig de hulp in van externe professionals. Iedere Spectrumschool kiest hierin specifieke aandachtspunten en heeft een eigen specialist. Maar we stimuleren creativiteit ook op een breder vlak. Binnen alle lessen, projecten en werkstukken is er aandacht voor het ontwikkelen van nieuwe

vaardigheden en inzichten. Zo worden leerlingen uitgedaagd creatiever te denken, mogelijkheden te verkennen en grenzen te verleggen.

Onderzoekend leren

Wat je zelf ontdekt en onderzoekt, onthoud je beter. Bij Spectrum krijgen kinderen alle ruimte om spelend en ontdekkend te leren. Om vragen te stellen en om nieuwsgierig te blijven. Om een onderzoekende houding en een open blik te ontwikkelen. Het helpt leerlingen op eigen kracht hun interesses te verkennen. En dat begint al in de kleuterklas. Onderzoekend leren is daarom een belangrijk speerpunt van Spectrum. We brengen het tot uiting in al onze lessen, maar ook daarbuiten. Bijvoorbeeld in het bijhouden van een moestuin, het uitvoeren van experimenten of samen koken. Leren door te doen. Want kinderen die leren door zelf te onderzoeken, nemen sneller initiatief en zijn gemotiveerder. En ontwikkelen meer leerplezier.

Burgerschap

De wereld waarin we leven verandert. Hoe we met elkaar en met de aarde omgaan verandert. Bij Spectrum is ook burgerschap daarom een belangrijk speerpunt. Want hoe gedraag je je eigenlijk als een goede burger? En wat kun je doen om anderen daarbij helpen? Als school met een christelijke traditie leren we onze leerlingen vanuit de Bijbel hoe ze om moeten gaan met anderen. Door te delen, samen te werken en een open houding aan te nemen. Door respect te hebben voor andere achtergronden en culturen. Door te werken vanuit de principes van een democratische rechtsstaat. Het wordt de kinderen als een grondhouding meegegeven voor het leven en dat zie je terug in al onze lessen. We beseffen dat we als leerkracht en onderwijsprofessional een voorbeeldfunctie hebben en proberen altijd het goede voorbeeld te geven.

ICT

We leven in een digitale samenleving en de manier waarop we leren, werken en leven wordt steeds meer bepaald door digitalisering en nieuwe media. Ben je niet digitaal geletterd, dan kun je bijna niet meer meedoen in de maatschappij. Bij Spectrum bereiden we onze leerlingen daar spelenderwijs goed op voor. We geloven bovendien dat we met de juiste inzet van digitale mogelijkheden ons onderwijs steeds weer kunnen verbeteren. We kijken daarom continu hoe we met behulp van ICT onze leerlingen nog beter en leuker kunnen opleiden en vormen. Want een leerling die digitaal vaardig en geletterd is, is klaar voor de wereld van morgen.

Het complete Strategisch koersplan (KOERS26) is [hier](#) te vinden.

Toegankelijkheid & toelating

Spectrum heeft een protestant-christelijke signatuur en hanteert een open toelatingsbeleid. Ouders van nieuwe leerlingen vragen wij onze christelijke identiteit te respecteren. Op sommige scholen is in een aantal leerjaren een leerlingenstop van toepassing. In die gevallen wordt gewerkt met een wachtlijst.

ORGANISATIE

Contactgegevens

Naam: Spectrum-SPCO

Bestuursnummer: 41487

KvK-nummer: 24369392

Adres: Leeuwenhoekweg 18a, 2661 CZ Bergschenhoek

Telefoonnummer: 010-5221657

E-mail: info@spectrum-spc.co.nl

Website: www.spectrum-spc.co.nl

Bestuur

Mevrouw Sonja Smit, voorzitter college van bestuur (wtf 1,0)

Nevenfuncties:

- Lid Raad van Aangeslotenen PPO Delfland (onbezoldigd)
- Lid dagelijks bestuur Poolwest (onbezoldigd)

Scholen (situatie 31-12-2024)

CBS Boterdorp (05MJ) in Bergschenhoek

directeur: mw. T. Laging

www.cbsboterdorp.nl

[Website Scholen op de kaart: Boterdorp](#)

CBS De Regenboog (07XI) in Bergschenhoek

directeur: dhr. T. Scherpenisse

www.cbsderegenboog.net

[Website Scholen op de kaart: De Regenboog](#)

CBS De Acker (25KR) in Bergschenhoek

directeur: mw. M. V. van der Starre

www.cbsdeacker.nl

[Website Scholen op de kaart: De Acker](#)

CBS Prins Johan Friso (07LA) in Berkel en Rodenrijs

directeur: mw. A.A. de Jong

www.pjfschool.nl

[Website Scholen op de kaart: Prins Johan Friso](#)

Prins Willem-Alexander (08VK) en De Wereld (08VK) in Berkel en Rodenrijs

directeur: mw. N.C.G. Roek

www.pwabasisschool.nl

[Website Scholen op de kaart: Prins Willem-Alexander](#)

Prinses Máxima (28CK) in Berkel en Rodenrijs

directeur: dhr. H.H. Wilkes

www.prinsesmaximaschool.nl

[Website Scholen op de kaart: Prinses Máxima](#)

CBS De Wiekslag (05MM) in Bleiswijk

directeur: mw. M.J.W. Paas

www.cbsdewiekslag.net

[Website Scholen op de kaart: De Wiekslag](#)

CBS Het Palet (32DP) in Bergschenhoek

directeur: mw. H.A.M. Siepel

<https://ikchetpalet.nl>

[Website Scholen op de kaart: Het Palet](#)

Op de [website](#) van Spectrum wordt verwezen naar de websites van de scholen.

Organisatiestructuur

Spectrum is een stichting. De volledige naam van de stichting is: Spectrum Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Lansingerland, kortweg Spectrum-SPCO. Spectrum heeft haar zetel te Bergschenhoek en heeft gekozen voor het Raad van Toezicht model waarin bestuur en toezicht zijn gescheiden.

Het stichtingsbestuur is als bevoegd gezag verantwoordelijk voor de instandhouding van de scholen voor Protestants Christelijk onderwijs in de gemeente Lansingerland. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het onderwijs op de acht scholen, volgens de kenmerken geformuleerd in het strategisch beleidsplan.

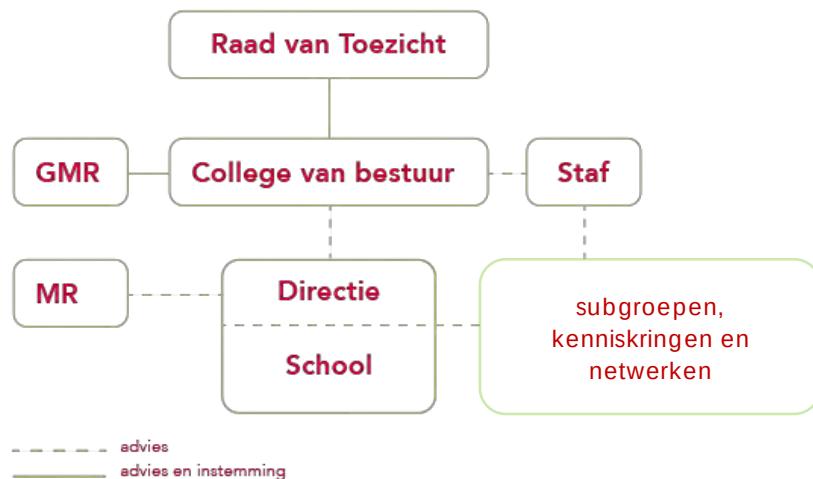
De raad van toezicht heeft nadrukkelijk de rol van toezicht houden op de bestuurder. Het bestuur heeft een sturende rol ten opzichte van de schooldirecties en het stafbureau.

Spectrum kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad bestaat uit maximaal acht leden. De GMR heeft instemmings- of adviesrecht over diverse bovenschoolse zaken. Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Een MR bestaat uit minstens vier leden. Via de MR hebben ouders en medewerkers invloed op het schoolbeleid.

De schooldirecties zijn met ondersteuning vanuit het stafbureau (integraal) verantwoordelijk voor het onderwijskundig management, financieel management, personeelsmanagement en het beheer van de schoolgebouwen. De scholen zijn betrokken in de ontwikkeling van het bovenschools beleid. De directeuren leggen verantwoording af aan het college van bestuur. De verdeling van taken is vastgelegd in het managementstatuut.

Ongeveer 8 keer per jaar komen de directeuren met het college van bestuur en collega's van het stafbureau bij elkaar in het managementoverleg (MO), een adviesorgaan voor het college van bestuur, voorgezeten door de bestuurder. Tijdens dit overleg worden aanzetten voor nieuw beleid geïnitieerd, wordt gezocht naar draagvlak voor uit te voeren beleid en is er ruimte voor inhoudelijke discussies en intervisie. Ook is er voor het MO jaarlijks een gezamenlijke thema-avond met de raad van toezicht en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De directeuren en het college van bestuur hebben elk jaar een thematweedaagse.

Naast het MO functioneren subgroepen, netwerken en kenniskringen op de verschillende beleidsterreinen: kwaliteitszorg, onderwijs, ondersteuning, communicatie en ICT. Samen met het bestuur vullen de subgroepen, kenniskringen en netwerken met aangedragen onderwerpen de agenda van het MO.



De bevoegdheden en taken van het bestuur, de raad van toezicht en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad zijn uitgewerkt in reglementen. De verantwoordelijkheden en werkwijze van college van bestuur en raad van toezicht staan beschreven in de statuten.

Raad van Toezicht

Binnen Spectrum zijn bestuur en toezicht gescheiden. Het college van bestuur bestuurt, de raad van toezicht houdt toezicht op Spectrum en de onder Spectrum ressorterende scholen en treedt op als werkgever van het college van bestuur (two-tier model).

De raad van toezicht toetst of het college van bestuur bij de beleidsvorming en de uitvoering van bestuurstaken voldoende oog heeft voor het belang van de stichting in relatie tot de maatschappelijke functie van de stichting. Ook toetst de raad van toezicht of het college van bestuur daarbij een zorgvuldige en evenwichtige afweging maakt van de belangen van allen die bij de stichting betrokken zijn. Verder ziet de raad van toezicht toe op een adequate uitoefening in de omgang met de Code Goed Bestuur en de verantwoording daarop bij eventuele afwijkingen van deze Code. De samenstelling, taken en bevoegdheden van de Raad zijn zodanig dat deze een deugdelijk en onafhankelijk toezicht kan uitoefenen.

De raad van toezicht heeft de volgende taken:

1. Het houden van toezicht:

- a) Toezien op de bestuurlijke opdracht (ex ante);
- b) Monitoren van het functioneren van de organisatie en het functioneren van het college van bestuur (ex post).

Onder de scope van het toezicht valt onder meer controle op naleving van de wet door het bestuur (rechtmatigheid) en code goed bestuur, controleren of onderwijsgeld op juiste manier wordt aangevraagd en besteed (doelmatigheid) en toezicht op de (basis)kwaliteit van het onderwijs.

2. Het uitoefenen van statutaire en wettelijke bevoegdheden, waaronder de goedkeuringsbevoegdheid van het jaarverslag en de begroting en de aanstelling van de accountant.

3. Advies- en klankbordfunctie ten behoeve van het college van bestuur, op eigen initiatief van de toezichthouder individueel of als collectief, als reactie op een vraag van het college van bestuur aan een toezichthouder of toezichthouders.

4. Het optreden als werkgever van het college van bestuur, zoals het bepalen van omvang en structuur van het bestuur, het benoemen en ontslaan van het college van bestuur, het bepalen van haar arbeidsvoorwaarden en het realiseren van de jaarlijkse evaluatie van het college van bestuur.

Voor het inhoudelijk verslag van het intern toezicht wordt verwezen naar Bijlage A. verslag intern toezicht.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschap

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Via de MR hebben ouders en personeel invloed op het schoolbeleid. De primaire gesprekspartner van de MR is de schooldirecteur.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt de ouders en het personeel van de scholen. De GMR bestaat uit acht personen, vier namens beide geledingen. Vier scholen leveren een ouder, vier scholen een personeelslid. Op deze wijze is iedere school vertegenwoordigd in de GMR en kan er ook een terugkoppeling plaatsvinden naar de MR-en van de scholen. Sinds de fusie van De Poort en De Wiekslag bestaat de GMR uit zeven personen. Na de start van de nieuwe school Het Palet in 2024 zal de GMR weer uit acht personen bestaan.

Het is niet verplicht dat een GMR-lid tevens lid is van de MR van een school. Is het lidmaatschap losgekoppeld, dan blijft de verantwoordelijkheid voor een gedegen afstemming tussen GMR en MR bestaan. De leden van de (G)MR dragen hiervoor zelf de verantwoordelijkheid.

De primaire gesprekspartner van de GMR is het bestuur. De GMR vergadert 5 keer per jaar in aanwezigheid van het college van bestuur. Tevens is er twee keer per jaar een overlegmoment tussen GMR en de raad van toezicht.

Het college van bestuur vergadert ook twee keer per jaar met afgevaardigden van de personeelsgeleding van de afzonderlijke MR-en van de scholen. Op de agenda staan altijd aan personeel gerelateerde onderwerpen. Evaluatie van bestaand beleid, maar ook nieuw beleid wordt getoetst binnen deze PMR. Deze personeelsleden brengen met regelmaat een advies uit aan de PGMR.

Voor het inhoudelijk verslag van de GMR wordt verwezen naar Bijlage B. verslag GMR.

Directeuren scholen

In 2024 had Spectrum acht scholen. Iedere school heeft een directeur die belast is met de algehele leiding. De directeur legt verantwoording af aan het college van bestuur.

Staf en secretariaat

De stafmedewerkers adviseren het College van Bestuur over het te voeren beleid. Ook adviseren zij de directeuren gevraagd en ongevraagd bij de uitvoering van hun taken. Zij volgen, toetsen en beoordelen de resultaten van uitvoering van beleid en rapporteren hun bevindingen aan het college van bestuur.

Het stafbureau verleent ondersteunende diensten voor de gehele organisatie.

Horizontale dialoog en verbonden partijen

Met de volgende partijen heeft Spectrum regelmatig contact.

Primaire stakeholders

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	Spectrum kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad bestaat uit maximaal acht leden. Het bestuur voert regelmatig overleg met de GMR. De GMR heeft instemmings- of adviesrecht over bovenschoolse zaken.
Medezeggenschapsraad	Iedere school kent een medezeggenschapsraad (MR). Een MR bestaat uit ten minste vier leden. De schooldirecteuren voeren regelmatig overleg met de MR met betrekking tot school eigen beleid.
Leerlingenraad	Veel scholen hebben een leerlingenraad die bestaat uit een aantal leerlingen uit verschillende klassen. De leerlingenraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te bespreken wat er in de school verbeterd kan worden.
Ouderraad	Sommige scholen hebben een ouderraad (OR). Deze organiseert samen met het schoolteam activiteiten op school en komt een aantal keer per jaar bij elkaar.

Secundaire stakeholders

Gemeente Lansingerland en ketenpartners	In het kader van de Lokale Educatieve Agenda werkt Spectrum nauw samen met de gemeente Lansingerland en ketenpartners zoals de GGD, CJG, Schoolformaat (jeugdcoaches) en alle andere schoolbesturen in de gemeente. In het OOGO (op overeenstemming gericht overleg) staan zaken als huisvesting, onderwijsachterstandenbeleid en jeugdzorg op de lokaal educatieve agenda.
Opvangorganisaties	Spectrum werkt nauw samen met opvangorganisatie Partou. Daarnaast wordt ook samengewerkt met andere organisaties voor buitenschoolse opvang en kinderopvang.
Samenwerkingsverband	Spectrum is onderdeel van samenwerkingsverband PPO-Delflanden en voert op bestuurs- en schoolniveau intensief overleg inzake de uitvoering van beleid dat is verwoord in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Zie ook: Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.
Sectororganisaties	Spectrum is lid van de PO-Raad en Verus (samenwerkende christelijke schoolbesturen). De PO-Raad is de brancheorganisatie voor het primair onderwijs en behartigt de gemeenschappelijke belangen in het primair onderwijs.
Onderwijsregio Haaglanden	Spectrum is aangesloten bij de Onderwijsregio Haaglanden . Onderwijsregio Haaglanden pakt via regionale samenwerking belangrijke arbeidsmarktvraagstukken in het onderwijs aan.
Opleidingsscholen	Met de Hogeschool Leiden en CHE Christelijke Hogeschool Ede zijn voor het gezamenlijk opleiden van leraren basisonderwijs samenwerkingsconvenanten afgesloten.
Invalpool	Poolwest is een samenwerkingsverband van 16 regionale schoolbesturen voor het werven, selecteren en inzetten van invalleerkrachten. Spectrum is aangesloten bij Poolwest.
Schoolbesturen in de regio	Spectrum heeft een goede samenwerking met de andere schoolbesturen in Lansingerland: Laurentius (schoolbestuur voor RK-basisonderwijs), Scholengroep Holland (schoolbestuur voor openbaar basisonderwijs), RVKO (schoolbestuur voor RK-basisonderwijs), LEV-WN (onderwijs met de Bijbel als basis), Treehouse Montessori (tweetalig montessorionderwijs) en Stichting Onderwijs.
Christelijke Scholengemeenschap Melanchthon	Overleg doorstroming van leerlingen naar het voortgezet onderwijs

Inspectie van Onderwijs	Kwaliteitscontrole basisonderwijs
PKN-kerken in Lansingerland	Scholendiensten
Vervangingsfonds en Participatiefonds	Advies inzake vervangingstrajecten en verzuimbegeleiding
OC&W (DUO)	Bekostiging

Horizontale verantwoording richting stakeholders (ouders, leerlingen etc.) vindt op de scholen plaats via de nieuwsbrieven, de website en Social Schools. Spectrum legt horizontale verantwoording af via haar website en het jaarlijkse bestuursverslag.

Klachtenbehandeling

Spectrum heeft een klachtenregeling die in alle schoolgidsen, op de websites van de scholen en op de website van het bestuur wordt vermeld. De regeling is zo eenvoudig vindbaar.

Elke school heeft een contactpersoon. De naam van de contactpersoon is te vinden in de schoolgids van de school. Ouders, leerkrachten en leerlingen kunnen bij de contactpersoon terecht met vragen en als er sprake is van ontevredenheid. De contactpersoon helpt met het vinden van een oplossing zonder zelf hulp te bieden. Hij of zij verwijst door naar de directeur, een leerkracht, het bestuur of een onafhankelijk en extern vertrouwenspersoon die daarvoor speciaal is aangesteld.

De externe vertrouwenspersoon van Spectrum is mevrouw Wies Vink. Haar contactgegevens zijn te vinden in de schoolgidsen en in de klachtenregeling. De vertrouwenspersoon is geen klachtenbehandelaar, maar begeleider van de klager. Medewerkers en ouders/verzorgers kunnen met klachten – waarmee zij door een gebrek aan vertrouwen of een gevoel van onveiligheid niet (direct) met betrokkenen kunnen of durven bespreken of waarvan de bespreking niet heeft geleid tot een acceptabele oplossing – bij de vertrouwenspersoon terecht.

De vertrouwenspersoon heeft aandacht voor concrete doelen. Hierbij is nadrukkelijk oog voor de belangen van alle partijen; van zowel de klager, als ook van de aangeklaagde en de organisatie. Wanneer de klager dit wenst, ondersteunt de vertrouwenspersoon de klager tijdens het verdere proces om te komen tot een oplossing of begeleidt zij de klager in een verdere klachtenprocedure. Naast de betrokkenheid bij individuele casuïstiek, geeft de vertrouwenspersoon gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolorganisatie. Indien er sprake is van trends of aanwijzingen van ongewenste ontwikkelingen, zal de vertrouwenspersoon daarvan melding maken en kan zij eventueel aanbevelingen doen. Uiteraard met inachtneming van de aan de betrokkene(n) toegezegde vertrouwelijkheid. De vertrouwenspersoon kan ook een rol spelen in de deskundigheidsbevordering van bijvoorbeeld contactpersonen en een bijdrage leveren aan de bekendheid over het werk van de vertrouwenspersoon.

In 2024 werd de externe vertrouwenspersoon 2 keer benaderd door medewerkers van de scholen met een klacht of adviesvraag:

- Klacht over omgang en samenwerking met collega;
- Adviesvraag van leerkracht over hoe om te gaan met zorgen/onvrede van ouder/verzorger over directie van de school. De extern vertrouwenspersoon heeft deze casus uiteindelijk met de ouder/verzorger opgepakt.

In 2024 werd de externe vertrouwenspersoon 3 keer benaderd door ouders/verzorgers van de scholen met een klacht of adviesvraag:

- Klacht over aanpak leerkracht/directie t.a.v. het gedrag van hun kind;
- Klacht over aanpak school m.b.t. anonieme klacht van andere ouders bij de school over het gedrag van hun kind t.a.v. het kind van de ouders die anoniem wensten te blijven.

Bij het bestuur kwamen in 2024 vier signalen binnen. Deze signalen hadden betrekking op:

- Zorgen over aanspreektoon personeelslid richting ouder
- Zorgen over het lerarentekort
- Zorgen rondom welbevinden kind
- Ervaren overlast door inrichting schoolplein

Bovengenoemde signalen werden door het bestuur naar tevredenheid afgehandeld en leidden niet tot een klacht.

Bij het bestuur werd in 2024 één klacht ingediend. Deze had betrekking op de mate waarin een school tegemoet kwam aan de onderwijsbehoeften van een leerling. De klacht werd naar tevredenheid van de klager afgehandeld.

Er was in 2024 driemaal contact met de inspectie van het onderwijs naar aanleiding van een signaal dat daar werd ingediend. Het eerste signaal had betrekking op afwijking onderwijstijd. Het tweede en derde signaal hadden betrekking op het lerarentekort. In geen van de gevallen werd door de inspectie van het onderwijs een vervolgonderzoek uitgevoerd. De signalen werden afgedaan.

In 2024 werden geen klachten ingediend bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

De klachtenregeling van Spectrum is [hier](#) te vinden.

Juridische structuur

Spectrum is een Stichting. De volledige naam van de stichting is: Spectrum Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Lansingerland, kortweg Spectrum-SPCO. Spectrum heeft haar zetel te Bergschenhoek en heeft gekozen voor het Raad van Toezicht model waarin bestuur en toezicht zijn gescheiden.

Governance

Spectrum heeft het bestuur en het intern toezicht organisatorisch formeel gescheiden. De raad van toezicht is verantwoordelijk voor en ingericht zoals het intern toezicht bedoeld is in de wet 'Goed Onderwijs Goed Bestuur'. Er wordt toezicht uitgeoefend op het functioneren van de organisatie in het algemeen en op het college van bestuur in het bijzonder. De basis voor de structuur en inrichting van de organisatie is de 'Code Goed Bestuur in het primair onderwijs' van de PO-Raad. De naleving van deze Code verloopt volgens de bedoelingen ervan.

Functiescheiding

De [Code Goed Bestuur](#) benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en interne toezicht binnen organisaties voor primair onderwijs. Spectrum heeft gekozen voor een organieke scheiding (two-tier) – zie ook hierboven.

Code Goed Bestuur

Spectrum is lid van de brancheorganisatie voor Primair Onderwijs, de PO raad. Zoals alle leden van de PO raad heeft Spectrum de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs conform vastgesteld. In deze code zijn basisprincipes vastgelegd omtrent professionaliteit van bestuurders en leidinggevend in het primair onderwijs. Daarnaast is een aantal verplichtende bepalingen vastgelegd ten aanzien van publicatie van diverse documenten en combinatie van bestuurs- en toezichthoudende functies. De code wordt met regelmaat geëvalueerd en gebruikt als 'naslagwerk'. De Raad van Toezicht ziet toe op toepassing van de Code Goed Bestuur.

Behalve lid van de PO-raad is Spectrum ook lid van Verus, de belangenorganisatie voor het christelijk en katholiek onderwijs en de VTOI-NVTK. VTOI-NVTK vertegenwoordigt 3200 intern toezichthouders uit verschillende sectoren: kinderopvang, funderend onderwijs, vakopleidingen, hogescholen en universiteiten en staat voor maatschappelijk toezien.

In 2024 is er binnen Spectrum niet afgeweken van de Code Goed Bestuur.

Verantwoording van het beleid



ONDERWIJS & KWALITEIT

Onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg

In 2022 stelde Spectrum een nieuw strategisch beleidsplan vast met speerpunten voor de toekomst: KOERS26. De doelstellingen uit KOERS26 zijn helder. Op alle Spectrumscholen moet de basiskwaliteit van het onderwijs op orde zijn. Wij willen dat al onze scholen blijven voldoen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen en dat alle kinderen op Spectrumscholen goed onderwijs krijgen in basisvaardigheden rekenen, taal/lezen en burgerschap. We streven ernaar dat 100% van onze leerlingen uitstroomt naar het voortgezet onderwijs met een taal- en rekenniveau op niveau 1F. Daarnaast heeft elke school voor taal en rekenen een ambitie die past bij de populatie van de school en die zich vertaalt in het percentage leerlingen dat het 2F-niveau voor taal en het 1S-niveau voor rekenen zou moeten kunnen halen.

Als extra ambitie is er het onderwijsaanbod gestoeld op de vier pijlers van COBI: creativiteit, onderzoekend leren, burgerschap en ict. De ambities staan centraal in de periodiek monitorings- en sturingsgesprekken tussen bestuur en schoolleiding. De combinatie van beide speerpunten en de wijze waarop hieraan gewerkt wordt, zorgt ervoor dat op onze scholen invulling wordt gegeven aan goed én toekomstgericht onderwijs.

Om toezicht te houden op de onderwijskwaliteit op de scholen, heeft het bestuur een systeem van kwaliteitszorg ingericht. Kwaliteitszorg is te definiëren als "alle systematische en geplande activiteiten die gericht zijn op continue beheersing, bewaking en verbetering van de kwaliteit van de zorg." Wanneer al deze activiteiten rond kwaliteitszorg met elkaar in samenhang worden gebracht, spreken we van kwaliteitsmanagement. Door de kwaliteitszorg te registreren en verkregen informatie te vergelijken met de gestelde, afgesproken en geformuleerde criteria wordt voortdurend bijgestuurd in de richting van het gewenste kwaliteitsmanagement. Hierdoor is kwaliteitsmanagement een systematisch, planmatig en cyclisch proces.

In de kern is kwaliteitszorg te herleiden tot vijf eenvoudige vragen:

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we de goede dingen goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat gaat de school nu doen?

Het kwaliteitsmanagement van Spectrum-SPCO staat volledig in dienst van onze kinderen in de scholen. Zij zijn de reden van ons bestaan. Samenhang tussen de stichtingsdoelen, schooldoelen en persoonlijke doelen zijn van wezenlijk belang. Zo werken we samen aan de kwaliteit van ons onderwijs.

In het waarderingskader worden 4 kwaliteitsgebieden onderscheiden: Onderwijsproces, Schoolklimaat, Onderwijsresultaten en Kwaliteitszorg. Met het waarderingskader krijgen we zicht op de drie elementaire vragen over de betekenis van het onderwijs voor kinderen:

- krijgen kinderen goed les (Onderwijsproces)
- zijn kinderen veilig (Schoolklimaat)
- leren kinderen genoeg (Onderwijsresultaten)

De standaarden in deze drie gebieden geven gezamenlijk de kern van het onderwijs weer zoals het kind dat ontvangt. Het gebied Kwaliteitszorg is voorwaardelijk voor (het voortbestaan van) de kwaliteit. We definiëren onderwijskwaliteit dan ook als het geheel van de prestaties van de school op deze gebieden.

In het beleidsplan Strategisch Kwaliteitsmanagement is iedere standaard binnen de kwaliteitsgebieden op basis van de betreffende deugdelijkheidseisen geoperationaliseerd. In een helder overzicht wordt hier de relatie gelegd tussen de kwaliteitsgebieden van het waarderingskader en de 5 hoofdvragen van kwaliteitszorg. Hierdoor kan de school in kaart brengen of zij voldoet aan de deugdelijkheidseisen (wettelijke eisen), hoe ze dat vormgeeft, hoe de school dat toetst of monitort, hoe de school verantwoording aflegt en wat de eigen eisen en ambities zijn voor de komende jaren. Sinds 2024 wordt het beleidsplan Strategisch Kwaliteitsmanagement periodiek besproken in de verschillende netwerken en kenniskringen binnen

Spectrum.

Aanvullend is er op bestuursniveau een overzichtelijke kwaliteitsmatrix waarin wordt aangegeven of scholen aan de wettelijke (deugdelijkheids)eisen voldoen. In de matrix wordt in één oogopslag duidelijk hoe de afzonderlijke scholen en het bestuur als geheel ervoor staan op de afzonderlijke indicatoren uit het waarderingskader van de inspectie. Tevens bevat de matrix snelkoppelingen naar belangrijke onderliggende documenten, zoals de schoolplannen, optimaliseringsplannen, verslagen van externe audits en uitkomsten van kwaliteitsonderzoeken. Het overzicht wordt ten minste na elke marapronde – en daarmee ten minste twee maal per jaar – bijgewerkt. De kwaliteitsmatrix geeft dus altijd de actuele stand van zaken weer. De tabel en de kwaliteitsmatrix tezamen kunnen gebruikt worden voor de verantwoording op de kwaliteitsgebieden naar bestuur, inspectie en andere externen.

Het waarderingskader, de kwaliteitsmatrix en de kwaliteit van het onderwijs zijn tijdens de halfjaarlijkse marapbesprekingen onderwerp van gesprek tussen het bestuur en de schoolleiding. In dit periodieke monitoringsgesprek wordt ook uitgebreid stilgestaan bij de opbrengsten van de school en de schoolanalyse. Tevens worden eventuele uitkomsten van uitgevoerde kwaliteitsonderzoeken en een eventuele externe audit besproken. Alle informatie vormt input voor het nieuwe of bijgestelde schooloroptimaliseringsplan waar de school het volgende half jaar invulling aan gaat geven. Als het bestuur constateert dat er op een of meer scholen mogelijk risico's bestaan voor de onderwijskwaliteit, dan wordt de frequentie in de monitoringsgesprekken verhoogd. Tussen bestuur en schoolleiding worden dan aanvullende resultaatafspraken gemaakt, waarover door de schoolleiding periodiek verantwoording aan het bestuur wordt afgelegd.

Het beleidsplan Strategisch Kwaliteitsmanagement met bijbehorende instrumenten, activiteiten en (resultaten)analyses zijn cyclisch vastgelegd in een kwaliteitscyclus. Doel van deze kwaliteitscyclus is om alle systematische en geplande activiteiten die gericht zijn op continue beheersing, bewaking en verbetering van de kwaliteit van de zorg in samenhang met elkaar te laten opereren. Verzamelde gegevens worden snel zichtbaar gemaakt in de kwaliteitsmatrix op bestuursniveau. Op deze wijze hebben we als stichting en als scholen goed zicht op de onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg in onze organisatie. Omdat alle activiteiten rond kwaliteitszorg met elkaar in samenhang worden gebracht, spreken we van een kwaliteitszorgsysteem.

Wij vinden het logisch dat wij ons richting toezichthouders en stakeholders verantwoorden waar dit wettelijk verplicht en geregeld is en transparant zijn waar dit gewenst is. Net als bij de andere onderdelen van ons kwaliteitsmanagement doen wij dit in samenhang en cyclisch. In het beleidsplan Strategisch Kwaliteitsmanagement staat beschreven op welke manieren Spectrum intern en extern verantwoording aflegt over de onderwijskwaliteit.

Voor meer informatie wordt verwezen naar Strategisch Kwaliteitsmanagement Spectrum-SPCO 2023-2027 (opvraagbaar bij het bestuur).

Doelen en resultaten

Op onderwijskundig gebied heeft Spectrum – naast de reguliere doelstellingen – voor 2024 een aantal extra doelstellingen geformuleerd:

Doel	Activiteit	Begroot	Realisatie
De opgelopen onderwijsachterstanden wordt weggewerkt door het uitvoeren van de juiste interventies. Deze worden bekostigd vanuit de NPO-Middelen	De activiteiten zijn opgenomen in de NPO-plannen van de verschillende scholen. In 2023 werd 11k meer uitgegeven dan de ontvangen NPO-middelen. Dit bedrag werd uit de bestemmingsreserve onttrokken. In 2024 werd het restant volledig besteed.	135k	124k

Aantoonbaar verbeteren van de resultaten op taal, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid.	Uitvoeren plannen subsidie verbetering basisvaardigheden op de Prins Johan Frisoschool, De Regenboog, De Prins Willem-Alexanderschool, De Wiekslag en Boterddorp	283k	263k
Alle kinderen en leerkrachten volgen jaarlijks ten minste 3 lessen Toekomstgericht Onderwijs van de specialist TGO in de COBI-klas	Instandhouding COBI-klas, uitvoering lessen en 'COBI on Tour' conform opgestelde leerlijn en activiteitenplanning. Gezien de plek van COBI in het onderwijsaanbod op de Spectrumscholen en de waardering van de lessen onder personeel, kinderen en ouders, krijgt de COBI-klas een vervolg in 2025.	70k	70k
Diagnosticeren en in kaart brengen van ondersteuningsbehoefte van kinderen die naast de extra ondersteuning in of buiten de klas nog iets extra's nodig (lijken te) hebben	In verband met toenemende wachtlijsten in de jeugdzorg heeft Spectrum twee bovenschoolse orthopedagogen. Dit maakt het mogelijk in prangende situaties sneller te komen tot diagnostisering en/of analyse van onderwijsbehoeften. De inzet van de bovenschoolse orthopedagogen krijgt een vervolg in 2025.	43k	43k
Kortdurende begeleiding en remediëring van kinderen	Inzet bovenschoolse remedial teacher, bijvoorbeeld in aanloop naar of ter afronding van een arrangement of in uitzonderlijke situaties waarin snel extra ondersteuning gewenst is. Krijgt een vervolg in 2025 en wordt in dat jaar geëvalueerd.	54k	54k
Onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen die vast dreigen te lopen in het onderwijs op de stamschool	In stand houden van de Prismaklas, een bovenschoolse voorziening voor (hoog)begaafde kinderen met specifieke leerdoelen op het gebied van executieve functieontwikkeling en/of sociale vaardigheden, beschikbaar voor kinderen van alle Spectrumscholen. Krijgt een vervolg in 2025 en wordt in dat jaar geëvalueerd.	76k	76k
Onderwijs aan twice-expectational leerlingen die (gedeeltelijk) thuiszitten, uitvoering geven aan het groepsarrangement Talentum van PPO Delflanden	In stand houden van Talentum, toegankelijk voor alle 2 ^E -kinderen uit voornamelijk Lansingerland, bekostigd vanuit het groepsarrangement van PPO Delflanden. Krijgt een vervolg in 2025.	123k	142k
Ontwikkelen van schoolvisies op digitale geletterdheid	Teambijeenkomsten op alle scholen onder leiding van bovenschoolse mediacoach om te komen tot een visie op en activiteitenplan inzake digitale geletterdheid van kinderen en schoolteams. Een deel van de scholen kwam in 2023 aan de beurt. De ronde is in 2024 afgemaakt. In 2025 wordt de inzet van de bovenschoolse mediacoach verlengd.	12k	12k

Uitvoeren van externe audits onderwijskwaliteit	Over een periode van drie jaar wordt op alle Spectrumscholen een externe audit uitgevoerd. De audits zijn bedoeld om zicht te krijgen op de kwaliteit binnen onze scholen. In 2024 werden 3 scholen bezocht.	25k	25k
Inzet adviseur Onderwijs & Kwaliteit	In 2024 is bij wijze van pilot gebruik gemaakt van de expertise van de adviseur Onderwijs & Kwaliteit van een collegabestuur. De adviseur Onderwijs & Kwaliteit is ingezet op een van de scholen, waar het bestuur een risico voor de onderwijskwaliteit signaleerde. Voor de inzet van de adviseur zijn geen kosten doorberekend. In 2025 wordt de inzet van de adviseur Onderwijs & Kwaliteit geformaliseerd.	0k	0k

Doel behaald	Proces loopt nog	Doel niet behaald
---------------------	-------------------------	--------------------------

Toekomstige ontwikkelingen – samenwerking

In 2024 besloot Spectrum intensiever te gaan samenwerken met Octant. Octant en Spectrum hebben de ambitie goed onderwijs te verzorgen, nu én in de toekomst. Daarin staan de besturen voor vergelijkbare strategische uitdagingen. Denk aan het lerarentekort, veranderende eisen aan het onderwijs en bedrijfsvoeringsvraagstukken. De besturen zien ook dezelfde kansen, bijvoorbeeld op het gebied van goed werkgeverschap en de bestuurlijke positionering in verbinding met de omgeving van de scholen. Samenwerking is een waardevolle strategie om uitdagingen aan te pakken en nieuwe kansen te creëren. Daarom werken Octant en Spectrum al enige tijd op verschillende manieren samen. De besturen kennen elkaar goed en de samenwerking verloopt prettig. In de samenwerking tussen bestuurders en de bestuursbureaus lukt het goed om middelen, kennis en expertise te bundelen. Daardoor kunnen we uitdagingen beter het hoofd bieden. Ook ontstaan er door de samenwerking nieuwe kansen voor leerkrachten, directeuren en andere medewerkers. De samenwerking tussen de bestuursbureaus is van zoveel meerwaarde, dat in 2024 werd besloten deze vanaf 2025 te intensiveren. In 2025 gaan de besturen in gesprek over of en onder welke voorwaarden een bredere samenwerking voor beide organisaties van meerwaarde zou kunnen zijn.

Start nieuwe school Het Palet

Op 1 augustus 2024 startte Spectrums nieuwe kindcentrum: Het Palet. Totdat de definitieve nieuwbouw in Wilderszijde gereed is, maakt de school gebruik van tijdelijke huisvesting aan de Zuiderparklaan in Bergschenhoek. De school huist daar in bij een collegabestuur, dat op deze locatie over een semipermanent schoolgebouw beschikt. Sinds de start is Het Palet een plek waar kinderen echt zichzelf kunnen zijn en waar wordt uitgegaan van talenten en verschillen. Uitgangspunt is dat kinderen gelijke kansen hebben, ook als ze ongelijk onderwijs krijgen. Het onderwijs bouwen we op drie fundamenten: burgerschap, persoonsvorming en kwalificatie en wordt gegeven in units, waarin leerlingen van verschillende leeftijden leerdoelgericht onderwijs volgen. Het Palet is gestart met een bescheiden aantal leerlingen. Naar verwachting zal de school gaan groeien zodra de huisvesting in nieuwbouwwijk Wilderszijde gereed is. Nieuwe onderwijsconcepten en andere organisatievormen vragen andere kwaliteiten van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Tevens vraagt het om goede monitoring van kwaliteitszorg en opbrengsten vanuit het bestuur richting de scholen. De school werd daarom al voor de start opgenomen in de periodieke kwaliteitscyclus op bestuursniveau.

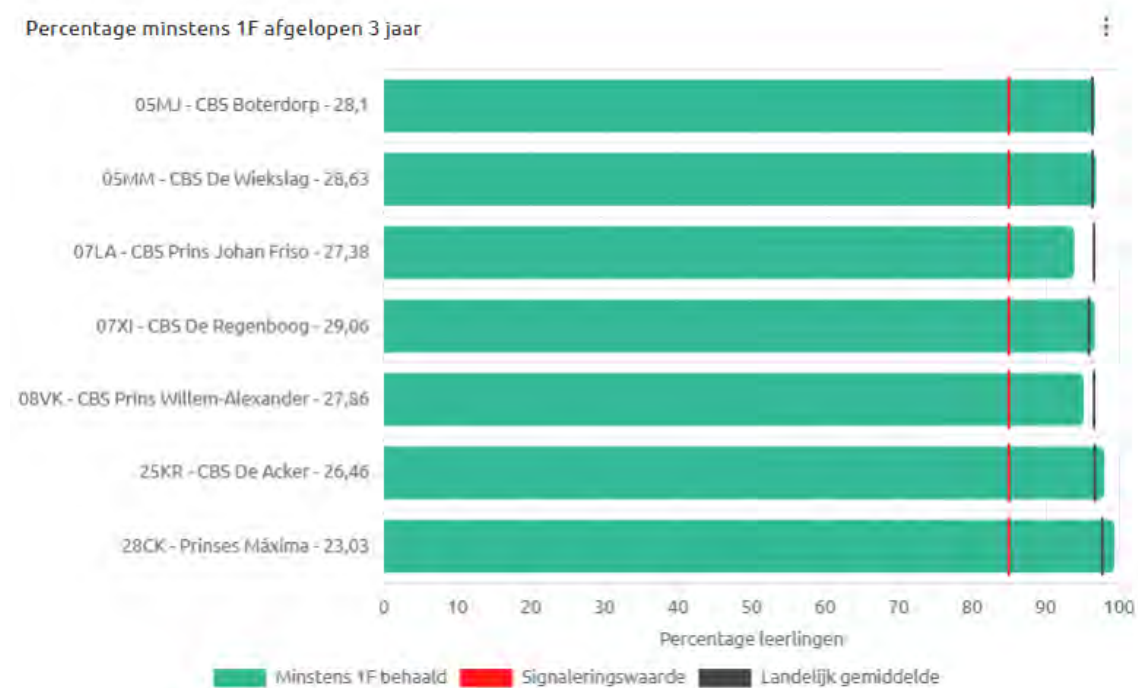
Onderwijsresultaten

Sinds het schooljaar 2020/2021 kijkt de onderwijsinspectie welke referentieniveaus de kinderen bij uitstroom beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Daarin worden de leerresultaten van de afgelopen drie

jaren bekeken. Aan de hand daarvan wordt bepaald of leerlingen genoeg hebben geleerd. Hierbij wordt rekening gehouden met de leerlingenpopulatie (de schoolweging).

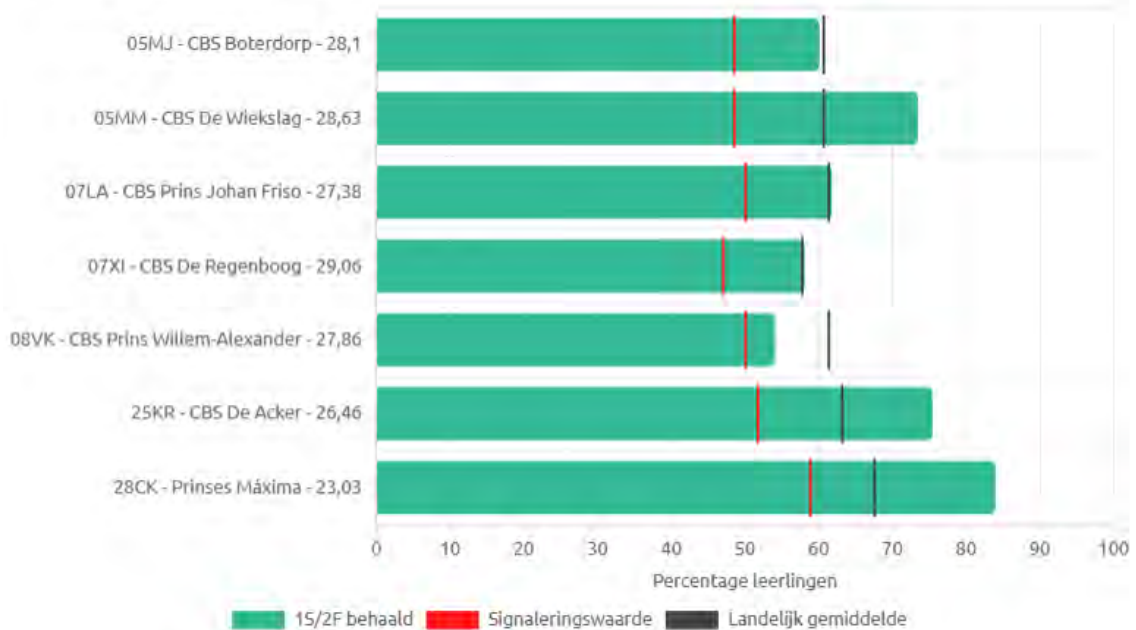
Wij streven ernaar dat 100% van onze leerlingen uitstroomt naar het voortgezet onderwijs met een taal- en rekenniveau op niveau 1F. Daarnaast heeft elke school voor taal en rekenen een ambitie die past bij de populatie van de school en die zich vertaalt in het percentage leerlingen dat het 1S/2F-niveau voor taal en rekenen zou moeten kunnen halen.

Kijkend naar de onderwijsresultaten van alle scholen van Spectrum in de afgelopen drie jaar zien we de resultaten zoals grafisch weergegeven in onderstaande tabellen. Het Palet had in 2024 nog geen schoolverlaters.



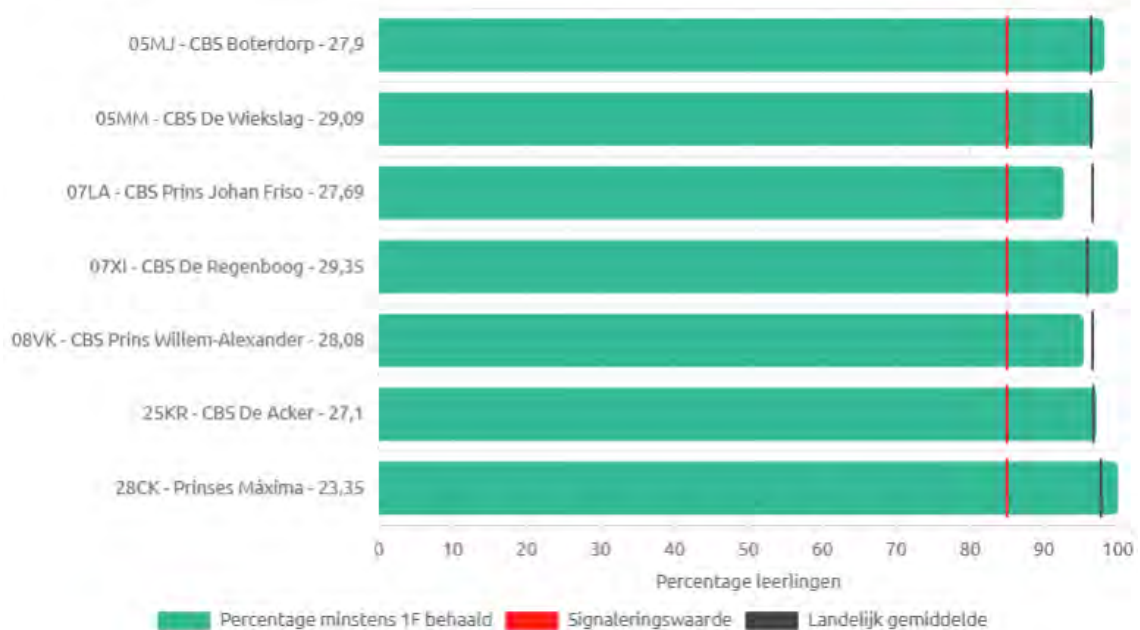
Alle scholen halen voor wat betreft het driejarig gemiddelde een hoger percentage uitstroom op 1F dan de signaleringswaarde. Een aantal scholen scoort ook hoger dan het landelijk gemiddelde. De ambitie van 100% uitstroom op 1F-niveau voor het driejarig gemiddelde wordt in 2024 nog door geen enkele school behaald. De Prinses Máxima en De Acker komen dicht in de buurt met respectievelijk ruim 99 en 98 procent.

Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar



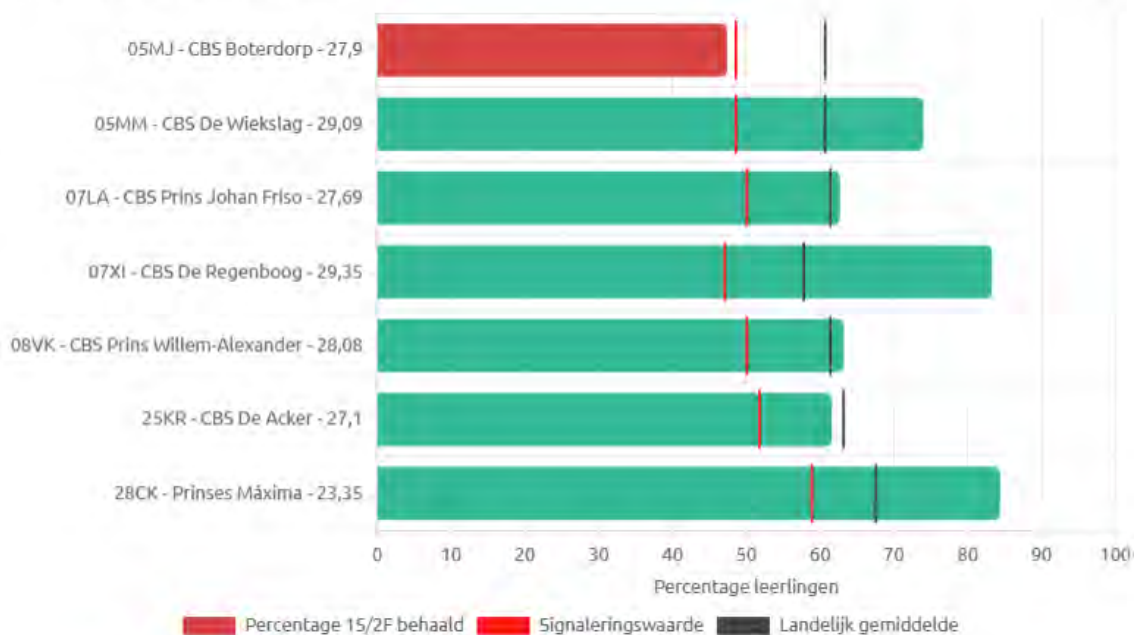
Voor de uitstroom op referentieniveau 1S/2F zien we voor het driejarig gemiddelde dat alle scholen boven de signaleringswaarde scoren. Een aantal scholen scoort ook hoger dan het landelijk gemiddelde.

Percentage minstens 1F van 2023 / 2024



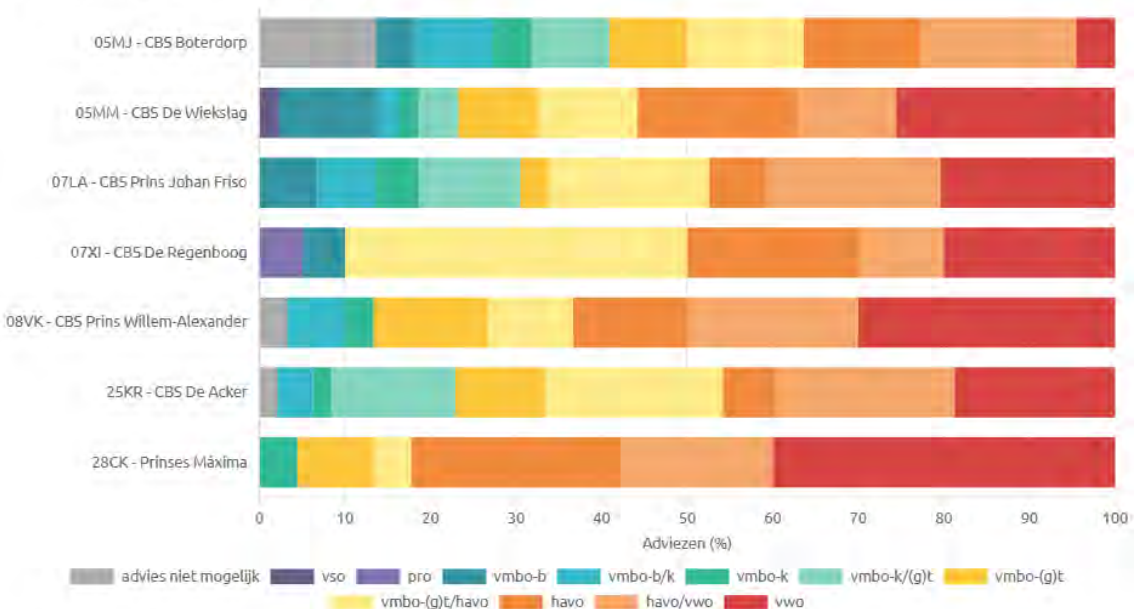
Alle scholen haalden in 2024 een hoger percentage uitstroom op 1F dan de signaleringswaarde. Meer dan de helft van de scholen scoort ook hoger dan het landelijk gemiddelde. De ambitie van 100% uitstroom op 1F-niveau werd in 2024 door de Prinses Maxima en De Regenboog behaald.

Percentage 1S/2F van 2023 / 2024



Voor de uitstroom op referentieniveau 1S/2F zien we dat bijna alle scholen in schooljaar 2023-2024 boven de signaleringswaarde scoorden. Vijf scholen scoren ook hoger dan het landelijk gemiddelde. Opvallend zijn de resultaten op 1S/2F-niveau op Boterdorp, waar net onder de signaleringswaarde wordt gescoord.

Schooladviezen per organisatie (2023 / 2024)



* "advies niet mogelijk" betreft kinderen die al voor groep 8 de school hebben verlaten. Alle kinderen die in groep 8 de school hebben verlaten, ontvingen een schooladvies.

Combineren we de informatie uit de overzichten, dan wordt duidelijk dat de onderwijskwaliteit op de scholen van Spectrum goed op orde is. Zowel voor het 1F-niveau als het 1S/2F-niveau worden scores behaald die boven de signaleringswaarde en geregeld ook boven het landelijk gemiddelde liggen. De extra aandacht die in 2023 is besteed aan het scherpstellen van de schooleigen ambitiedoelen voor referentieniveau 1S/2F en het bespreken daarvan in de schoolteams lijkt vruchten te hebben afgeworpen. Ook ingezette extra

activiteiten als (team)scholing, analyse van doorgaande leerlijnen, verbeterde afstemming en differentiatie van het lesstofaanbod hebben een positieve invloed gehad op de resultaten. De in 2023 ontvangen extra middelen vanuit de subsidies versterking basisvaardigheden voor de Regenboog lijken te hebben bijgedragen aan significant betere resultaten op deze school in 2024.

Aandachtspunt is het percentage kinderen dat in 2024 op 1S/2F-niveau is uitgestroomd op Boterdorp. Dit percentage ligt net onder de signaleringswaarde. Hoewel het driejarig gemiddelde voor zowel 1F- als 1S-niveau in 2024 voldoende was, duidt het te lage percentage 1S/2F in 2024 toch op een risico voor de onderwijskwaliteit. In 2024 heeft het bestuur de frequentie van de reguliere periodieke monitoringsgesprekken op deze school daarom verhoogd. Met extra ondersteuning van een externe adviseur Onderwijs & Kwaliteit stelde de school een nieuw schooltoptimaliseringsplan inclusief een interventieplan voor de bovenbouw op. In 2024 kwamen voor de uitvoering van de acties in het schooltoptimaliseringsplan en het interventieplan extra middelen beschikbaar vanuit de subsidie versterking basisvaardigheden. In 2025 moet blijken welk effect de ingezette maatregelen op deze school hebben gehad.

In 2024 konden vijf scholen gebruik maken van extra middelen vanuit de subsidie versterking basisvaardigheden (Prins Johan Friso, Regenboog, Prins Willem-Alexander, De Wiekslag en Boterdorp). De bestedingsplannen voor deze subsidies werden in 2022 (Prins Johan Friso), 2023 (De Regenboog) en 2024 (Prins Willem-Alexander, De Wiekslag en Boterdorp) in samenspraak met het team en na goedkeuring van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Zie voor meer informatie over de onderwijskwaliteit op onze scholen ook www.scholenopdekaart.nl

Burgerschap

Sinds 2006 hebben alle scholen in Nederland [de verplichting](#) om vanuit hun eigen visie vorm te geven aan burgerschap op school. Scholen zijn dus wettelijk verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale cohesie. Scholen hebben veel ruimte om zelf te bepalen hoe ze hun burgerschapsonderwijs willen inrichten, maar het aanbod moet wel doelgericht en samenhangend zijn. Wat kinderen precies moeten leren, is vastgelegd in de [\(concept\)kerndoelen](#) voor burgerschap. Kinderen moeten aan het einde van de basisschooltijd voldoende over burgerschap hebben geleerd. In 2024 gebruikten alle scholen van Spectrum in de groepen 7 en 8 het monitoringsinstrument Burgerschap Meten om de opbrengsten voor burgerschap in kaart te brengen. Uit de monitoring blijkt dat de kinderen van Spectrum aan het einde van de basisschool gemiddeld voldoende tot goed scoren voor burgerschap.

Verdeling scores over onze scholen

Bestuur	Aantal deelnemers	KEN	ATT	VAA	BAW	SKL
SPCO Spectrum	483	79%	3.1	3.1	3.6	3.2

Sociale veiligheid

In 2024 beschikten alle scholen over een geëvalueerd en herzien veiligheidsbeleid en anti-pestbeleid. Op alle websites van de scholen was een verwijzing opgenomen naar de klachtenregeling, het protocol schorsen en verwijderen en het anti-pestprotocol. Er was in 2024 speciale aandacht voor de verschillende functionarissen betrokken bij de uitvoering van het veiligheidsbeleid, hun taakomschrijving en de bekendheid van de functionarissen bij leerkrachten, ouders en kinderen. Ook werden de taken 'ontdubbeld', opdat er voor aparte rollen op elke school verschillende functionarissen zijn. Het bestuur had twee keer overleg met de externe vertrouwenspersoon. Daarnaast organiseerde het bestuur een bijeenkomst met de contactpersonen en een bijeenkomst met de anti-pestcoördinatoren van alle scholen. De taakinhoud van de aandachtsfunctionaris werd besproken in de IB kenniskring en tevens werd daar het gebruik van de Meldcode en SISA hernieuwd onder de aandacht gebracht. Op alle scholen voerden de preventiemedewerkers in 2024 de RI&E uit. De hieruit voortkomende plannen van aanpak worden vanaf 2025 uitgevoerd.

Op elke school wordt jaarlijks de verplichte monitoring sociale veiligheid uitgevoerd. Gemiddeld gezien scoren de scholen van Spectrum op alle onderdelen boven het landelijk gemiddelde. De resultaten van de monitoring worden automatisch uitgewisseld met de onderwijsinspectie. De opbrengsten en analyse van de

monitor sociale veiligheid zijn jaarlijks onderwerp van gesprek tussen bestuur, schoolleiding en intern begeleider(s) en maken dus onderdeel uit van het reguliere cyclische systeem van kwaliteitszorg. Ook de door de school opgestelde plannen van aanpak en de resultaatmeting van die plannen zijn onderwerp van gesprek tussen bestuur en schoolleiding.

Het bestuur heeft ten minste twee maal per jaar overleg met de vertrouwenspersoon en ontvangt van de vertrouwenspersoon jaarlijks een rapportage. Waar nodig worden op basis van voorgaande gegevens gerichte acties ondernomen om de sociale veiligheid te vergroten. Indien nodig wordt het veiligheidsbeleid hierop aangepast.

De data worden ook gebruikt voor het vormgeven van het scholingsaanbod op teamniveau of individueel niveau. Op alle scholen van Spectrum wordt sinds de tweede helft van 2024 gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Jaarlijks volgen leerkrachten en onderwijsondersteuners (en in sommige gevallen ook medewerkers van de buitenschoolse opvang) de verplichte nascholingen van de Kanjertraining. In incidentele situaties worden experts van de Kanjertraining ingeschakeld voor begeleidingstrajecten in groepen en/of van individuele leerkrachten.

Subsidies verbeteren basisvaardigheden

De Prins Johan Frisoschool kreeg in 2022 de subsidie verbeteren basisvaardigheden toegewezen. De middelen zijn besteed in de periode van september 2022 tot en met januari 2024. Het gaat om een bedrag van totaal € 366.141. In 2024 is nog een bedrag van € 35.914 uitgegeven.

De Regenboog kreeg in 2023 een bedrag van € 191.000 voor de subsidie verbetering basisvaardigheden toegewezen. Deze middelen mogen besteed worden in de periode 1 september 2023 tot en met 31 juli 2025. In 2024 is een bedrag van € 78.273 uitgegeven.

De Prins Willem-Alexander, De Wiekslag en Boterdorp kregen in 2024 de subsidie verbetering basisvaardigheden toegewezen. De middelen mogen besteed worden in de periode 1 september 2024 tot en met 31 juli 2026. De Prins Willem-Alexander krijgt een totaalbedrag van € 215.000 waarvan in 2024 € 44.551 is uitgegeven. De Wiekslag krijgt een totaalbedrag van € 352.000. In 2024 is een bedrag van € 68.193 is uitgegeven. Boterdorp ontvangt een totaalbedrag van € 173.000 waarvan in 2024 € 36.279 is uitgegeven.

Voor de inzet van de middelen werd op alle scholen in overleg met het team een activiteitenplan opgesteld. Dit plan werd na goedkeuring van de medezeggenschapsraad vastgesteld. In 2024 zijn de middelen op beide scholen (onder andere) besteed aan:

- meer en intensiever onderwijs door de inzet van onderwijsassistenten, lerarenondersteuners en specialisten
- professionalisering en ontwikkeling van het schoolteam en individuele teamleden
- aanschaf van onderwijsleermaterialen, diagnostische en remediërende instrumenten
- materialen voor leesbevordering en bevordering leesvaardigheid

Voor meer informatie wordt verwezen naar de onderliggen activiteitenplannen van de scholen.

Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een (niet-structureel) investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. De spil in het investeringsprogramma zijn schooleigen programma's die scholen op basis van een eigen analyse opstellen. Op onze scholen brachten schoolleiding en leraren samen met betrokkenen in beeld wat er op de scholen nodig was om coronavertragingen in te lopen. Uitgangspunt daarbij waren de doelen voor het programma voor het voorliggende schooljaar. Uit de menukaart van de rijksoverheid werden interventies gekozen die het beste bij de situatie van de afzonderlijke scholen pasten. Deze interventies zijn verder uitgewerkt in de NPO-plannen die na instemming van de medezeggenschapsraad van de school voor de zomervakantie zijn vastgesteld.

De scholen hebben een verscheidenheid aan interventies ingezet, zoals:

- Extra begeleiding van leerlingen in kleine groepen van twee tot vijf leerlingen door een leraar of onderwijsassistent aan een groepje, soms in een apart lokaal of een aparte ruimte, andere keren in de eigen klas (co-teaching)

- Extra een-op-een-begeleiding van leerlingen door intensieve, individuele begeleiding door een leraar of onderwijsassistent, buiten de klas
- Inzet van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners voor ondersteuning van leraren in de klas (co-teaching) en buiten de klas (administratie).
- Professionalisering en schoolontwikkeling

De scholen maakten geen gebruik van ingehuurd extern personeel. Alle interventies zijn gedaan met personeel in loondienst.

In 2024 werd het restant van de NPO-middelen volledig besteed conform de opgestelde activiteitenplannen.

Onderwijs aan nieuwkomers

De schoolbesturen in Lansingerland zijn bij convenant overeengekomen nieuwkomers steeds per 5 kinderen te verspreiden over bestaande scholen. Vanwege de toegenomen druk op de reguliere scholen en bestaande klassen besloten de schoolbesturen in Lansingerland lopende 2023 daarnaast tot gezamenlijke oprichting van een internationale schakelklas voor nieuwkomers. ISK Lansingerland is onder penvoering van de Laurentius Stichting voor onderwijs en kinderopvang gestart op 1 februari 2024.

In 2024 bezocht een aantal nieuwkomers (vreemdelingen, asielzoekers en Oekraïners) scholen van Spectrum.

De scholen ontvingen hiervoor in 2024 in totaal een bedrag van € 32.894 voor de 1e opvang van asielzoekers en overige vreemdelingen die onderwijs volgen op de school. Scholen stellen voor de besteding van deze middelen zelf een plan op, dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling(en). De begeleiding van de kinderen is in alle gevallen gericht op het leren van Nederlands als tweede taal (NT2) en het eventueel wegwerken van opgelopen onderwijsachterstanden.

Internationalisering

Onze scholen willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als wereldburger. Dat gebeurt door zaakvakken met elkaar te verbinden, door kinderen zelf op onderzoek te laten gaan, door toepassing van het International Primary Curriculum (IPC-), of door andere vreemde talen dan alleen Engels aan te bieden aan kinderen die dat aan kunnen. Zo werkt CBS Boterdom bijvoorbeeld al jaren met IPC ([International Primary Curriculum](#)), een curriculum voor kinderen van 4 tot 12 jaar, gericht op de creatieve vakken en zaakvakken. Het curriculum geeft ook een internationaal perspectief: het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en het kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen. Daarnaast kiezen steeds meer van onze scholen bewust voor een geïntegreerde zaakvakmethode, waarin kinderen door middel van onderzoekend en samenwerkend leren werken aan een stevige basis voor echt wereldburgerschap. Op een aantal scholen wordt daarbij ook aandacht besteed aan de zending vanuit de christelijke traditie waarbij scholen vaak ook de grens overgaan, zoals bijvoorbeeld bij de Schoenendoosactie van Edukans. In 2024 brachten alle scholen bovendien de opbrengsten voor burgerschapsonderwijs in kaart, door in de bovenbouw het instrument Burgerschap Meten van Rovict af te nemen. De opbrengsten laten zien in hoeverre de doelstellingen uit de burgerschapsbeleidsplannen van de scholen behaald worden. In het burgerschapsbeleid staan de schooleigen visie op burgerschapsonderwijs en de praktische uitwerking daarvan verwoord. Het beschrijft hoe kinderen worden gestimuleerd en gefaciliteerd actief onderdeel te zijn van een pluriforme, democratische samenleving, zowel nationaal als internationaal. Bevindingen uit de monitoring vormen input voor schoolspecifieke verbeterplannen in 2025.

Onderzoek en de COBI-klas

Onderzoekend leren is een van de vier pijlers van COBI. Om hier goed en structureel invulling aan te (blijven) geven is de COBI-klas opgericht. In de COBI-klas en via 'COBI on Tour' geeft de bovenscholse specialist toekomstgericht onderwijs alle kinderen lessen conform de opgestelde leerlijn en bijhorende activiteitenplanning. Alle kinderen op Spectrumscholen volgden in 2024 ten minste drie lessen toekomstgericht onderwijs, zoals bijvoorbeeld programmeren, robotica, werken met een greenscreen of de techniek van stopmotion. Het doen van onderzoek neemt in alle lessen een centrale rol in. Soms staat zelfs de hele les in het teken van het doen van onderzoek, bijvoorbeeld in de lessen met de Easi-scope. Gezien de plek van COBI in het onderwijsaanbod op de Spectrumscholen en de waardering van de lessen onder personeel, kinderen en ouders, krijgt de COBI-klas een vervolg in 2025.

Het doen van onderzoek heeft ook op bestuursniveau een andere invulling gekregen. In 2023 werden de klassieke ouder-, leerling- en leerkrachtevredenspeilingen vervangen door kwaliteitsonderzoeken die logischerwijs passen onder de indicatoren van het nieuwe waarderingskader van de inspectie. Zo leveren de verzamelde data handvatten op voor gerichte kwaliteitsverbetering. In 2024 zijn de resultaten van de onderzoeken geanalyseerd en namen alle scholen verbeteracties op in de schoolspecifieke optimaliseringsplannen. In schooljaar 2025-2026 worden de kwaliteitsonderzoeken opnieuw uitgevoerd. Zo maken de kwaliteitsonderzoeken deel uit van het cyclisch kwaliteitszorgsysteem op bestuursniveau. In 2023 besloot Spectrum alle scholen aan te melden voor de NCO leergroeirapportages. De eerste rapportages zijn in 2024 ontvangen. De leergroeirapportages zijn als belangrijke bron van data toegevoegd aan de periodieke marapbesprekingen tussen bestuur en schoolleiding.

Prismaklas voor begaafde leerlingen

De Prismaklas is de Spectrumklas voor begaafde leerlingen uit groep 3 tot en met 8. Hier volgen kinderen een dagdeel in de week een speciaal en uitdagend leerprogramma dat is afgestemd op hun behoeften. In de Prismaklas trekken begaafde leerlingen samen op en krijgen ze de aandacht die ze nodig hebben. De kinderen werken onder begeleiding van de Prismaleerkrachten aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden die ze (ook) in de eigen klas kunnen toepassen. De Prismaklas is een vorm van extra ondersteuning die erop gericht is leerlingen op de stamschool (nog) beter tot hun recht te laten komen. De ondersteuning is tijdelijk. Kinderen die het Prismatraject succesvol doorlopen hebben, volgen weer voltijds onderwijs in hun eigen klas, op hun eigen school. In 2024 werkten we met drie Prismagroepen met maximaal 12 leerlingen. Vanwege de bescheiden groepsgrootte kunnen kinderen in de Prismaklas een intensievere begeleiding krijgen. Zo is de begeleiding effectiever en kunnen kinderen het Prismatraject sneller doorlopen. In 2024 is de Prismaklas en de inzet van bovenschoolse middelen geëvalueerd. Uit de evaluatie blijkt dat de Prismaklas voorziet in een behoefte en dat de begeleiding van kinderen in de Prismaklas succesvol is. De Prismaklas krijgt een vervolg in 2025.

Inspectie

Spectrum werd voor het laatst in 2019 door de Onderwijsinspectie bezocht (zie [hier](#) het rapport). In 2024 waren er geen reguliere inspectiebezoeken.

Visitatie

In 2020 nam Spectrum deel aan een bestuurlijke visitatie vanuit de PO-raad (zie [hier](#) voor het rapport). In 2024 vond geen visitatie plaats. Wel wordt over een periode van drie jaar op alle Spectrumscholen een externe audit uitgevoerd. De audits zijn bedoeld om zicht te krijgen op de kwaliteit binnen onze scholen. In 2023 werden de eerste 3 scholen bezocht. In 2024 werden ook 3 scholen bezocht. De laatste scholen volgen in 2025.

PERSONEEL & PROFESSIONALISERING

Doelen en resultaten

Op het gebied van personeel en professionalisering heeft Spectrum een aantal doelstellingen geformuleerd, namelijk:

Doel	Activiteit	Begroot	Realisatie
Spectrum heeft als doel om ondanks het huidige lerarentekort en schoolleiderstekort al haar (vervangings)vacatures op te vullen met deskundig personeel.	Er zijn 2 zij-instromers (totaal 2,0 wtf) aangenomen die intern zijn opgeleid tot leerkracht. Een van hen rondde de opleiding in 2024 af en is als leerkracht binnen Spectrum werkzaam.	65k	68k
	Met LIO'ers en afstuderende pabo-studenten (7) is door de HR-medewerker een loopbaangesprek gevoerd. Een aantal opgeleide pabo-studenten heeft een aanstelling binnen Spectrum gekregen.	PM	PM
	Spectrum investeert gericht in loopbaanontwikkeling van zittend personeel en streeft ernaar vacatures voor schoolleiders te kunnen invullen met zittend personeel. In 2024 is er op die manier een directiefunctie ingevuld. Een directievacature is ingevuld door een schoolleider van buiten het bestuur aan te stellen.	PM	PM
	In 2024 maakte Spectrum gebruik van de diensten van een interim directeur en een interim IB'er. Tevens werd op twee scholen tijdelijk gebruik gemaakt van de diensten van een detachingsbureau voor de inzet van twee groepsleerkrachten.	20k	288k
Het bestuur en het bestuurskantoor zijn zodanig ingericht dat Spectrum als stichting toekomstbestendig is. Dat wil zeggen dat Spectrum in de toekomst kan borgen wat Spectrum sterk maakt en kan verbeteren waar nog zwakke punten zijn.	Wegens het vertrek van de controller en het niet kunnen invullen van de ontstane vacature is in 2024 een interim-controller ingezet. In 2025 gaat het bestuursbureau van Spectrum intensiever samenwerken met het bestuursbureau van Octant. Er wordt toegewerkt naar een toekomstbestendige inrichting van een gezamenlijk bestuursbureau.	125k	164k
Spectrum is altijd op zoek naar het meest geschikte personeel	Adverteren voor social media, websites. Beperkte inzet van een extern mediabureau. Inzet werving- en adviesbureau voor invulling vacatures. In 2025 wordt de werving	20k	19k

	van personeel door eigen medewerkers gedaan.		
Spectrum heeft als doel om de werkdruk onder het personeel zo laag mogelijk te houden.	Elke school heeft overleg met de personeelsgeleding van de MR over de inzet van de werkdrukmiddelen. Na instemming van de MR worden deze middelen ingezet voor dit doel. Jaarlijks bespreekt het college van bestuur met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraden van de scholen de totstandkoming van het werkverdelingsplan en het taakbeleid op de scholen. Het kwaliteitsonderzoek toonde aan dat de ervaren werkdruk vergelijkbaar is met de rest van de sector.	547k	577k
Spectrum zet in op nieuw personeel door het aannemen van stagiaires en uitbetaling van stagevergoedingen	In 2024 had Spectrum 40 pabo-studenten. Sinds 2023 krijgen pabo-studenten een stagevergoeding.	0	28k
Spectrum streeft ernaar dat 43% van het onderwijzend personeel een LC-functie heeft.	Op 31 december 2024 had 48% procent van het onderwijzend personeel een LC-functie. In 2021 was dit 39 procent.	n.v.t. (onderdeel van reguliere formatie)	n.v.t. (onderdeel van reguliere formatie)
Spectrum wil een flexibele schil van 4 - 5% van ons personeelsbestand van leerkrachten om personeelstekorten op te vangen.	In 2024 had Spectrum een bovenschoolse invalpool. Gemiddeld was de bezetting in die invalpool 2,43 wtf. Dat is 1,8% van het personeelsbestand. In 2024 werden uiteindelijk alle beschikbare invalpoolers ingezet in tijdelijke of reguliere (vervangings)vacatures. Ook werd een aantal gepensioneerd leerkrachten ingezet.	202k	162k

Doel behaald	Proces loopt nog	Doel niet behaald
--------------	------------------	-------------------

Toekomstige ontwikkelingen – samenwerking

In 2024 besloot Spectrum intensiever te gaan samenwerken met Octant.

Octant en Spectrum hebben de ambitie goed onderwijs te verzorgen, nu én in de toekomst. Daarin staan de besturen voor vergelijkbare strategische uitdagingen. Denk aan het lerarentekort, veranderende eisen aan het onderwijs en bedrijfsvoeringsvraagstukken. De besturen zien ook dezelfde kansen, bijvoorbeeld op het gebied van goed werkgeverschap en de bestuurlijke positionering in verbinding met de omgeving van de scholen. Samenwerking is een waardevolle strategie om uitdagingen aan te pakken en nieuwe kansen te creëren. Daarom werken Octant en Spectrum al enige tijd op verschillende manieren samen. De besturen kennen elkaar goed en de samenwerking verloopt prettig. In de samenwerking tussen bestuurders en de bestuursbureaus lukt het goed om middelen, kennis en expertise te bundelen. Daardoor kunnen de besturen uitdagingen beter het hoofd bieden. Ook ontstaan er door de samenwerking nieuwe kansen voor leerkrachten, directeuren en andere medewerkers.

De samenwerking tussen de bestuursbureaus is van zoveel meerwaarde, dat in 2024 werd besloten deze vanaf 2025 te intensiveren. In 2025 gaan de besturen in gesprek over of en onder welke voorwaarden een bredere samenwerking voor beide organisaties van meerwaarde zou kunnen zijn. Deze ontwikkeling leidt vooralsnog niet tot aanpassingen van het gevoerde personeelsbeleid.

Lerarentekort

Het landelijke lerarentekort was in 2024 op alle scholen van Spectrum zichtbaar en voelbaar. De invalpool van het bestuur droogde volledig op. Alle invalpoolers werden ingezet in reguliere vacaturruimte, zoals zwangerschaps- en bevallingsverloven. Een aantal reguliere vacatures werd ingevuld door gepensioneerde leerkrachten. Voor het eerst werd een detacheringsbureau ingeschakeld voor de tijdelijke inzet van twee groepsleerkrachten. Het vervangen van zieke leerkrachten bleek in 2024 lastiger dan ooit tevoren. Spectrum onderzocht op welke wijze het anders organiseren van het onderwijs een antwoord zou kunnen bieden op het lerarentekort. Verschillende mogelijkheden op het gebied van taakdifferentiatie, functiedifferentiatie en groepsoverstijgend lesgeven werden in kaart gebracht en gedeeld in het directeurenteam. Sommige scholen maakten direct gebruik van de geopperde maatregelen. Op een school werd een aantal leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan een hele bouw met meerdere groepen (functiedifferentiatie). Een andere school maakte gebruik van de inzet van externe professionals voor (roulerend) onderwijs in specifieke vakken (taakdifferentiatie). Op Het Palet en De Wereld wordt in de kern al groepsoverstijgend lesgegeven (unitonderwijs). Goede voorbeelden werden in het directieteamoverleg gedeeld. Waar mogelijk en/of noodzakelijk krijgen dit soort initiatieven in 2025 een vervolg.

Uitkeringen na ontslag

In 2024 werd er een bedrag van € 10.088,50 gedeclareerd als kosten voor WW-uitkering. Aan transitiekosten is een totaalbedrag van € 9.792,31 uitgekeerd. Hiervoor ontvingen wij van het UWV een compensatie van € 5.056,11.

Onderstaande maatregelen worden genomen om werkloosheidskosten in de toekomst te voorkomen:

- Tijdig inzetten begeleiding vwnw-traject (mobiliteitsplan, omscholing, outplacementtraject etc.)
- Inzet duurzame inzetbaarheid, training, jobcrafting
- Extra aandacht voor werkverdelingsplan, taakbeleid en verdeling taken binnen het team
- Het juiste gesprek voeren (gesprekcyclus) ter preventie van uitval en het tijdig kunnen handelen om uitval te voorkomen of te beperken.

Regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders

De Regeling bijzondere bekostiging Professionalisering en Begeleiding Starters en Schoolleiders (PBSS) is per 1 augustus 2023 komen te vervallen. In 2024 is de bekostiging gecontinueerd. De scholen van Spectrum ontvingen in 2024 € 210.387 aan middelen voor professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders. Deze middelen zijn (onder andere) gebruikt voor nascholing (121k), begeleiding (88k) en voor zij-instromers (68k). Hiervoor heeft instemming van de afzonderlijke medezeggenschapsraden plaatsgevonden.

Strategisch Personeelsbeleid

In 2022 heeft Spectrum een nieuw strategisch beleidsplan vastgesteld met speerpunten voor de toekomst: KOERS26. Alle scholen stelden op basis daarvan in 2023 een nieuw schoolplan op, dat richting geeft aan de school- en teamontwikkeling in de komende jaren. Doelstellingen uit KOERS26 zijn helder. Op alle Spectrumscholen moet de basiskwaliteit op orde zijn. Ondanks de tekorten in de sector blijven onze scholen voldoen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen en krijgen kinderen goed onderwijs in basisvaardigheden rekenen, taal/lezen en burgerschap. We streven ernaar dat 100% van onze leerlingen uitstroomt naar het voortgezet onderwijs met een taal- en rekenniveau van 1F. Daarnaast moet elke school voor taal en rekenen een ambitie hebben die past bij de populatie van de school en zich vertaalt in het percentage leerlingen dat het 2F-niveau voor taal en het 1S-niveau voor rekenen zou moeten kunnen halen. Als extra ambitie is er het onderwijsaanbod gestoeld op de vier pijlers van COBI: creativiteit, onderzoekend leren, burgerschap en ict.

De combinatie van beide speerpunten zorgt ervoor dat op onze scholen invulling wordt gegeven aan goed én toekomstgericht onderwijs. Deze richting vraagt wel iets van onze leerkrachten. Zij moeten over de nodige kennis en vaardigheden beschikken om het eigen onderwijs ook werkelijk zo te kunnen vormgeven dat deze doelstellingen behaald worden. Het strategische personeelsbeleid is hierop afgestemd.

De kwaliteit van het onderwijs in basisvakken en het COBI-onderwijs maken vast onderdeel uit van de reguliere gesprekkencyclus. Directeuren voeren de gesprekkencyclus met hun collega's, het college van

bestuur met de directeuren, de collega's van het stafbureau en personeelsleden met een bovenschoolse aanstelling. De gesprekkencyclus is van groot belang, omdat deze bijdraagt aan het vasthouden van onze KOERS en het behalen van onze doelstellingen. Daarom wordt de uitvoering van de gesprekkencyclus gemonitord in de halfjaarlijkse marapgesprekken tussen bestuur en schoolleiding. In geval van afwijkingen of bijzonderheden kan hierop tijdig extra ondersteuning worden geboden of worden bijgestuurd.

In het kader van Strategisch Personeelsbeleid is op alle scholen ruim aandacht voor professionalisering als continu ontwikkelproces, op individueel niveau en ook voor het totale team en de organisatie. Nascholing is direct gekoppeld aan onze speerpunten. Denk in de basis aan de ontwikkeling van directe instructievaardigheden, kennis van leerlijnen van basisvakken, analysevaardigheden en de Kanjertraining. We bieden ook ruimte voor loopbaanontwikkeling en de ontwikkeling en effectieve inzet van specialismen. Op scholen worden leerkrachten opgeleid tot specialist toekomstgericht onderwijs, onderwijskundig ict'er, cultuurcoördinator of schoolleider. Op 31 december 2024 had 48% van het personeel binnen Spectrum een LC-functie.

Banenaafspraak

Het kabinet wil dat mensen met een arbeidsbeperking vaker een baan bij een 'gewone' werkgever krijgen. Daarom heeft het kabinet in samenwerking met organisaties voor werkgevers en werknemers de banenaafspraak gemaakt. De banenaafspraak betekent dat alle werkgevers in Nederland de opdracht hebben om banen te creëren voor mensen met een arbeidsbeperking. Dat geldt ook voor werkgevers in het onderwijs.

Bij het uitvoeren van de banenaafspraak liepen werkgevers tegen een aantal knelpunten aan. Het wetsvoorstel vereenvoudiging banenaafspraak en quotumregeling (oktober 2023) heeft tot doel het simpeler en aantrekkelijker maken om mensen met een arbeidsbeperking in dienst te nemen. Het wetsvoorstel werd niet in 2024 behandeld. Tot de invoering van de vereenvoudiging geldt de huidige wet- en regelgeving, hetgeen inhoudt dat de sectoren overheid en onderwijs gehouden zijn om jaarlijks 2,35% van het aantal verloonde uren te laten bestaan uit mensen die zijn ingeschreven in het Landelijk Doelgroepregister van UWV.

Spectrum verbindt zich graag aan het doel van de banenaafspraak. De praktijk blijkt echter weerbarstig. Er is in het primair onderwijs een beperkt aantal functies waarvoor mensen uit het Landelijk Doelgroepregister kunnen worden aangesteld. Te denken valt aan de functie van conciërge, gastvrouw, of medewerker in de tussenschoolse opvang. Deze functies zijn op de Spectrumscholen reeds ingevuld of worden uitgevoerd door vrijwilligers of mensen die wel een afstand tot de arbeidsmarkt (hebben) ervaren, maar die niet geregistreerd zijn in het Landelijk Doelgroepregister. Er is geen financiële ruimte om extra banen te creëren.

In 2024 had Spectrum geen mensen uit het Landelijk Doelgroepregister in dienst. Vanaf 2025 zal bij het vrijkomen van vacatureruimte telkens – in overleg met bestuur en adviseur HR – worden bepaald of er voor de invulling van de vacature een match gevonden kan worden in het Landelijk Doelgroepregister.

Werkdrukmiddelen

De werkdrukmiddelen worden voor 100% toegekend aan de scholen. Op elke school betreft de directeur de inzet van de werkdrukmiddelen bij het opstellen van het werkverdelingsplan. Dit werkverdelingsplan wordt elk jaar conform de CAO opgesteld in samenspraak met het hele team. Wanneer het team akkoord gaat met dit werkverdelingsplan en daarmee met de inzet van de werkdrukmiddelen, stemt de PMR officieel in. De instemming wordt vastgelegd in de notulen van de MR-vergadering. In 2024 heeft elke PMR ingestemd met het werkverdelingsplan en de inzet van de werkdrukmiddelen.

School	Bedrag	Op welke wijze ingezet
cbs Boterdorp	€ 50.061	Inzet leraarondersteuner, onderwijsassistent en vakleerkracht bewegingsonderwijs
cbs De Regenboog	€ 53.823	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, conciërge
cbs De Acker	€ 96.650	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, extra inzet leerkracht
cbs Prins Johan Friso	€ 107.356	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, extra personele inzet voor excellentie en pleinwacht/tussenschoolse opvang
cbs Prins Willem-Alexander	€ 62.215	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, conciërge, onderwijsassistent

School	Bedrag	Op welke wijze ingezet
cbs Prinses Máxima	€ 105.041	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, conciërge, eventmanager
cbs De Wiekslag	€ 101.858	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, bekostiging pleinwacht, eventmanager
cbs Het Palet	€ 251	

Verantwoording over de aanwezigheid van de Verklaring omtrent het gedrag¹

Nieuwe VOG's ² in 2024	VOG aanwezig op datum indiensttreding	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	23	0	0
Nieuwe medewerkers niet in loondienst met een VOG verplichting ³	<5	0	0

Aantallen tussen 1 en 5 worden weergegeven als <5.

¹ Op grond van artikel 4, lid 7 en bijlage 6 van de Rjo.

² De VOG is op het moment van indiensttreding niet ouder dan 6 maanden. De VOG van personen belast met tussenschoolse opvang is niet ouder dan 2 maanden.

³ Voor het primair onderwijs en het (V)SO zie artikel 3, lid 1, onder a, artikel 3a, lid 1, onder a, artikel 32, lid 2, onder a, sub 1, lid 6, lid 7 en lid 9, artikel 34a en artikel 45 van de WPO, artikel 3, lid 1, onder a, artikel 3a, lid 1, onder a en artikel 32, lid 2, onder a, sub 1, en lid 9, van de WEC: leerkrachten, personen die onderwijsondersteunende werkzaamheden verrichten, (adjunct-)directeuren en personen belast met de tussenschoolse opvang.

HUISVESTING & FACILITAIRE ZAKEN

Goede huisvesting, effectieve inrichting van schoolgebouwen en correcte inzet van leermiddelen vormt een belangrijke basis voor het kunnen realiseren van de gestelde onderwijs- en vormingsdoelen. Voor goede huisvesting is een nauwe samenwerking met de gemeente Lansingerland van belang. Gemeenten en schoolbesturen zijn immers samen verantwoordelijk voor goede huisvesting van de scholen. Gemeenten en schoolbesturen hebben hierin elk hun eigen taken, maar die taken zijn wel nauw met elkaar verbonden. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor onderhoud, aanpassingen, exploitatie en beheer. Om de kwaliteit van huisvesting te borgen en in te spelen op nieuwe inzichten en ontwikkelingen, is het belangrijk dat gemeenten en schoolbesturen werken vanuit een gezamenlijk toekomstperspectief. Dat leggen ze vast in een Integraal Huisvestingsplan (IHP). Een Integraal Huisvestingsplan (IHP) is dus een langetermijnvisie voor onderwijshuisvesting. Het biedt een leidraad voor investeringen in de scholenhuisvesting en het zorgt voor een beleidsmatige en evenwichtige inzet van middelen. Deze gedeelde langetermijnvisie helpt om strategische keuzes te maken en biedt inzicht in de investeringen op de lange termijn.

De gemeente Lansingerland heeft in 2020 in samenwerking met de schoolbesturen een Integraal Huisvestingsbeleid opgesteld. In 2022 is het IHP geactualiseerd. In de actualisatie van het IHP zijn ambities en concrete plannen voor nieuwbouw/verbouw en verduurzaming opgenomen. Samen met de visie op huisvesting en de MJOP's van Spectrum leidde dit tot de onderstaande doelen en resultaten in de periode 2020 tot 2024. Spectrum heeft het projectmanagement van de nieuwbouwprojecten uitbesteed aan Sineth Engineering. Een tweede actualisatie van het IHP is voorzien in januari 2025.

Doel	Activiteit	Begroot	Realisatie
Uitbreiding basisschool Prinses Maxima	In 2024 werd het definitief ontwerp vastgesteld en naar de gemeente verzonden. Op last van de gemeente lag het project de rest van het jaar stil. Het project kan mogelijk opnieuw worden opgepakt na vaststelling van de 2 ^e actualisatie van het IHP.	Beschikking: € 3.099.946 Ontvangen voorbereidingskrediet: € 247.997	€ 111.605 (tot 1-1-2025)
Afstoting locatie Hoge Land Prins Johan Frisoschool	Afstoting van het (afgeschreven) gebouw kan pas plaatsvinden na realisatie van de vervangende nieuwbouw aan de Orionstraat. Het schoolconcept De Wereld is tot de realisatie van de nieuwbouw gehuisvest aan de Oudelandselaan.	n.v.t.	n.v.t.
Vervangende nieuwbouw Prins Johan Frisoschool Orionstraat – "De Wereld"	Het definitief en technisch ontwerp werden in 2023 al afgerond. In 2024 werd de omgevingsvergunning voor de nieuwbouw afgegeven. Op last van de gemeente lag het project in 2024 stil. Het project kan mogelijk opnieuw worden opgepakt na vaststelling van de 2 ^e actualisatie van het IHP.	Beschikking: € 2.596.990 Ontvangen voorbereidingskrediet: € 92.833 en € 114.919	€ 223.989 (tot 1-1-2025)

Nieuwbouw basisschool Het Palet in Wilderszijde	Het Palet is gestart op 1 augustus 2024. De nieuwbouw voor Het Palet in Wilderszijde is vertraagd. De school is tijdelijk gehuisvest in een bestaand schoolgebouw op enige afstand van Wilderszijde. De school huist daar in bij een ander schoolbestuur. Op last van de gemeente lag de realisatie van de nieuwbouw in Wilderszijde in 2024 stil. Het project kan mogelijk opnieuw worden opgepakt na vaststelling van de 2 ^e actualisatie van het IHP.	n.v.t. voor 2024	n.v.t. voor 2024
Sloop bestaande huisvesting IJsvogellaan	In 2024 werd het voormalige gebouw van De Wiekslag aan de IJsvogellaan gesloopt.	Ontvangen voorbereidingskrediet: € 179.080,00	Vergoeding op basis van werkelijke kosten € 171.636 (tot 1-1-2025)
Vervangende nieuwbouw fusieschool De Poort/De Wiekslag – werktitel "IKC Bleiswijk"	Op last van de gemeente werd dit project in 2024 stilgelegd. De ingezette Europese aanbesteding moest gepauzeerd worden. Het project kan mogelijk opnieuw worden opgepakt na vaststelling van de 2 ^e actualisatie van het IHP.	Beschikking: €6.962.150,- Ontvangen voorbereidingskrediet: € 327.482 en € 229.490	€ 495.318 (tot 1-1-2025)
Verduurzaming Prinses Maxima AMG Schmidlaan	Verduurzaming BENG + gasloos, met t.b.v. kostenbeheersing het lagere aantal zonnepanelen conform de berekeningen voor ENG. Op last van de gemeente lagen alle verduurzamingsprojecten in 2024 stil. Alle verduurzamingsprojecten worden meegenomen in de 2 ^e actualisatie van het IHP. Na vaststelling van de 2 ^e actualisatie wordt bekeken wat dit betekent voor de verduurzamingsplannen van de Prinses Máxima.	Totaal: € 496.097 Schoolbesturen: € 233.453 Gemeente: € 262.644	Nog niet opgestart
Alle gebouwen beschikken over een up-to-date Meerjarenonderhoudsplan (MJOP) waarin ook de verduurzaming van de schoolgebouwen is opgenomen	De coördinatie met betrekking tot de planning, uitvoering en realisatie van groot en dagelijks onderhoud was in 2024 uitbesteed aan ingenieursbureau Norschoten, dat valt onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur. In 2024 werden alle MJOP's geüpdatet.	40k	31k
Activatie groot onderhoud	De uitgaven voor groot onderhoud worden geactiveerd op de balans en daar wordt jaarlijks op afgeschreven	200k	161k

Doel behaald	Proces loopt nog	Doel niet behaald
--------------	------------------	-------------------

Tweede actualisatie IHP

Het IHP liep in 2024 af. In 2023 werd duidelijk dat voor de realisatie van alle doelstellingen en voorgenomen plannen onvoldoende budget beschikbaar was bij de gemeente. Dit vanwege ontwikkelingen op financieel vlak, op het gebied van leerlingenprognoses, bouwkosten en (nieuw verwachte) wet- en regelgeving. Eind 2023 besloot de gemeente in samenspraak met de schoolbesturen tot een tweede actualisatie van het IHP alvorens over te gaan tot het opstellen van een nieuw IHP. De tweede actualisatie werd in 2024 verwacht, maar deze tijdlijn werd niet gehaald. Lopende het besluitvormingsproces werden alle nieuwbouwprojecten – ook de lopende en reeds ingezette projecten – gepauzeerd. Besluitvorming inzake de tweede actualisatie IHP wordt verwacht in het eerste kwartaal 2025. Welke gevolgen de tweede actualisatie van het IHP zal hebben voor Spectrum moet dan blijken.

Onderhoud en MJOP's

De coördinatie met betrekking tot de planning, uitvoering en realisatie van groot en dagelijks onderhoud is uitbesteed aan ingenieursbureau Norschoten dat valt onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur. In 2024 werden alle MJOP's geüpdatet. Het onderhoud aan de schoolgebouwen is werd conform MJOP's uitgevoerd. Op last van de gemeente lagen alle verduurzamingsprojecten in 2024 stil. Alle verduurzamingsprojecten worden meegenomen in de 2^e actualisatie van het IHP. Na vaststelling van de 2^e actualisatie wordt bekeken wat dit betekent voor de verduurzamingsplannen.

IKC-vorming

Spectrum wil graag in alle schoolgebouwen een goede samenwerking met kinderopvangorganisaties realiseren. Dat kan op verschillende manieren. In bestaande schoolgebouwen kiest Spectrum ervoor de samenwerking met bestaande kinderopvangpartners te intensiveren en opvang en onderwijs waar mogelijk op elkaar af te stemmen. Voor nieuwbouwlocaties kiest Spectrum bewust voor bouw en realisatie van integrale kindcentra. De gemeente Lansingerland was voornemens het IKC-beleid in 2024 te herzien. Deze planning is niet gehaald en wordt nu voorzien in 2025. De herziening bepaalt mede op welke manier de doelstellingen van Spectrum op het gebied van IKC-vorming behaald kunnen worden. De verwachting is dat IKC-vorming in de nieuwbouw van IKC Bleiswijk en IKC De Wereld op termijn gerealiseerd kan worden zoals eerder werd voorzien.

Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen

In de Actualisatie Nota IHP 2022 zijn de uitkomsten van de duurzaamheidsscans van 2020 en de door adviesbureau HEVO uitgewerkte businesscases 2021 opgenomen. Op basis hiervan werd in 2022 vastgesteld wat de exacte bijdrage van de schoolbesturen voor losse duurzaamheidsmaatregelen, BENG of ENG kan zijn. Voor de Prinses Maxima kwam uit het onderzoek naar voren, dat het uit 2006 stammende gebouw niet aan de eisen van de BENG variant kan voldoen zonder gasloos te gaan. De verduurzamingsvariant BENG + gasloos is – onder bepaalde voorwaarden – wel realiseerbaar. De aangepaste variant BENG + gasloos zou in 2024 in uitvoering komen, maar dit traject heeft aan gemeentelijke zijde vertraging opgelopen.

Voor de nieuwbouwprojecten IKC Bleiswijk, IKC De Wereld en de dependance van de Máxima kwamen Spectrum en de gemeente Lansingerland overeen beide de helft van de kosten te dragen voor de verduurzamingsmaatregelen om van BENG naar ENG te gaan. Voor Spectrum betekent dat een bijdrage van €62.900,- voor IKC Bleiswijk, een bijdrage van €52.100,- voor de dependance van de Máxima en een bijdrage van €20.000,- voor IKC De Wereld.

In 2024 werden de volgende duurzaamheidsmaatregelen getroffen:

1. Vervangen buitenverlichting CBS De Acker Stampioenreed door LED verlichting
2. Vervangen entreeverlichting CBS De Acker Groeneweg door LED verlichting
3. Vervangen verlichting in lokalen/toiletten en berging CBS De Acker Groeneweg door LED verlichting
4. Vervangen gangverlichting begane grond en toiletten CBS Prinses Máxima door LED verlichting

Nieuwe schoolgebouwen worden klimaatneutraal, gasloos en zoveel mogelijk circulair gebouwd.

FINANCIEEL BELEID

Het financieel beleid van Spectrum is gericht op continuïteit. Het geven van goed toekomstgericht onderwijs is leidend. De continuïteit wordt gewaarborgd door het vormen van adequate reserves en voorzieningen en het realiseren van sluitende begrotingen en exploitaties. In onze bestuurlijke organisatie wordt door de gehele organisatie integraal beleid ontwikkeld. Hierbij vindt afstemming plaats tussen de diverse organisatielagen, waarbij taken en bevoegdheden zo laag mogelijk in de organisatie worden gelegd vanuit het principe "decentraal wat kan, centraal wat moet".

Doelen en resultaten

De financiële kengetallen zijn en blijven op orde (inspectienormen)	Ja
De Raad van Toezicht keurt de (meerjaren)begroting goed en het jaarverslag (conform de richtlijnen van de accountant), houdt toezicht op de uitvoering van het vastgestelde financieel beleid door het bestuur en houdt toezicht op het doelmatig inzetten van de middelen	Ja
De Raad van Toezicht wijst, op advies van het bestuur, de externe accountant aan die verslag uitbrengt aan de Raad van Toezicht.	Ja
De vastgestelde jaarbegroting van elke school is voor die school taakstellend.	Ja
Iedere school beschikt over: - een meerjaren onderhoudsplan (periode van tien jaar); - een meerjaren vervangingsplan meubilair en inventaris (periode van vijftien jaar); - een meerjaren vervangingsplan methoden/leermiddelen (periode van acht jaar); - een meerjaren vervangingsplan ICT (hardware 4 jaar, digibord 7 jaar, netwerk 10 jaar)	Ja
De kengetallen voor de komende jaren liggen boven de door het bestuur gestelde minimumwaardes	Ja

Op basis van bovenstaande bepaalt het bestuur de hoogte van de reserves die nodig zijn om aan de benodigde investeringen en lopende verplichtingen te kunnen voldoen. Er wordt door het bestuur ook een meerjaren liquiditeitsbegroting opgesteld.

De kengetallen voor solvabiliteit, weerstandsvermogen, liquiditeit worden aan de signaleringswaardes van de Inspectie van Onderwijs getoetst. Een lagere waarde dan de signaleringswaarde leidt tot ingrijpen en bezuinigen. Een hogere waarde dan de signaleringswaarde geeft ruimte tot beleidsrijk begroten en te werken met een negatieve rentabiliteit over één of meerdere jaren. In de meerjarenbegroting blijven de kengetallen alle jaren boven de signaleringswaarde. Het publiek eigen vermogen blijft onder de door de Inspectie gestelde bovengrens.

De gewenste liquiditeit, solvabiliteit en weerstandsvermogen op stichtingsniveau zijn weergegeven in een stuurgetal (zie ook paragraaf financiële positie). In de meerjarenbegroting 2025 – 2029 blijft de liquiditeit boven de 1,0 – de door het bestuur gestelde minimumwaarde. De overige kengetallen (solvabiliteit en weerstandsvermogen) blijven boven de door het bestuur gestelde minimumwaarde.

Voor een uitgebreide toelichting wordt verwezen naar hoofdstuk Verantwoording van de Financien.

Meerjarenbegroting en planning en controlcyclus

De financiële kaders van de meerjarenbegroting worden grotendeels bepaald door de bekostiging vanuit OC&W, het Samenwerkingsverband PPO Delfland en door de afspraken die gemaakt zijn in de CAO primair onderwijs. Inhoudelijk is de meerjarenbegroting gebaseerd op doelstellingen en uitgangspunten zoals geformuleerd in het Strategisch Beleidsplan 2022 – 2026 (KOERS 26) en de schoolplannen 2023 - 2027 van alle afzonderlijke scholen. De begroting beschrijft op welke manier Spectrum en de verschillende scholen de beschikbare middelen de komende jaren inzet om de strategische en inhoudelijke doelstellingen te bereiken.

Het financieel beleid moet zoveel mogelijk bedrijfseconomische risico's afdekken. Het financieel beleid is gebaseerd op een goede planning- en controlcyclus, die begint met een actuele en betrouwbare begroting en meerjarenraming. De belangrijkste uitgangspunten voor de begrotingscyclus zijn:

- We werken vanuit de visie, uitgangspunten en kernwaarden zoals opgenomen in het strategisch beleidsplan KOERS26
- We doen zoveel mogelijk recht aan de leidende principes van de lumpsumfinanciering: ontschotting, autonomievergroting en deregulering
- We werken met een geïntegreerde begroting waarin geen scheiding bestaat tussen personele en materiële middelen

Bij het opstellen van de meerjarenbegroting 2025-2029 is het financieel beleidsplan van toepassing. Hierin staat ook de planning en controlcyclus beschreven. In 2024 werd bij het opstellen van de meerjarenbegroting 2025-2029 voor het eerst gewerkt met een begrotingsbrief (kaderbrief), zodat scholen en Raad van Toezicht voorafgaand aan de begrotingsgesprekken al werden geïnformeerd over de kaders, mogelijkheden en verwachte ontwikkelingen. Het proces van de begrotingsbrief werd in juni opgestart en na de zomervakantie afgerond. De begrotingsbrief werd besproken met de scholen, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht.

Na ontvangst en bespreking van de begrotingsbrief ontvangen de schooldirecteuren een vragenlijst over de ontwikkelingen in het komende kalenderjaar op gebied van leerlingaantallen, personeel, materiële uitgaven, subsidies, overige inkomsten en investeringen. Op basis van de inhoud van de begrotingsbrief en de vragenlijsten aan de scholen stelt de controller de conceptbegroting op. Vervolgens worden met de schooldirecties besprekingen gevoerd over de afzonderlijke schoolbegrotingen. Nadat ook alle schoolbegrotingen zijn besproken, rondt de controller de begroting af en stelt hij het meerjareninvesteringsplan op.

Na akkoord van de voorzitter College van Bestuur wordt de begroting besproken in de auditcommissie financiën, waarna de begroting ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de Raad van Toezicht. De begroting wordt tevens besproken met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Na vaststelling van de begroting leggen de directeuren de eigen schoolbegroting ter advisering voor aan de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad (of de ouderraad in opdracht van en met goedkeuring van de medezeggenschapsraad) stelt ieder schooljaar een begroting op voor de inkomsten en uitgaven t.b.v. de ouderbijdragen.

Aan de hand van de financiële rapportages controleert en bewaakt de voorzitter College van Bestuur samen met de controller per kwartaal het gevoerde financiële beleid van de schooldirecteuren en het bovenschools beleid. Schooldirecteuren en controller hebben op ieder moment real-time inzicht in de werkelijke uitgaven t.o.v. de begroting middels het managementinformatiesysteem Ultimview en de begrotingstool Cogix. Na afloop van ieder kwartaal brengt de voorzitter College van Bestuur verslag uit aan de Raad van Toezicht over het gevoerde financiële beleid op bovenschools niveau.

Toekomstige ontwikkelingen

De afgelopen jaren bouwde Spectrum haar bovenmatig eigen vermogen versneld af. Het begrotingsresultaat moest vanaf 2024 weer op de 0-lijn komen te liggen. Na enkele jaren te hebben kunnen beschikken over extra middelen moest vanaf 2024 weer scherp aan de wind worden gezeild.

Er is sprake van een aanhoudend dalend leerlingaantal op Spectrumscholen. De prognose van het leerlingaantal moest op grond van realisatiecijfers naar beneden worden bijgesteld. De verwachting is dat de krimp ook in 2025 en 2026 nog doorzet. Redenen hiervoor zijn het teruglopend leerlingaantal in Lansingerland, de komst van nieuwe scholen, vertraagde woningbouwrealisatie, onzekerheid omtrent de nieuwbouwlocaties van Het Palet en De Wereld en vertraging op huisvestingsdossiers van IKC Bleiswijk en de dependance van de Maximaschool. De naar beneden bijgestelde leerlingprognoses hebben gevolgen voor de beschikbare middelen in 2025, 2026 en 2027. Het zorgt ervoor dat de totale formatie de komende jaren nog verder zal moeten krimpen.

Naar verwachting kan de benodigde formatieve krimp de komende jaren worden gerealiseerd door een combinatie van goed strategisch personeelsmanagement, vrijwillige interne mobiliteit, natuurlijk verloop en initiatieven op het gebied van slimmer en anders organiseren. Zo ontstaan nieuwe kansen. De effecten van het lerarentekort kunnen enigszins gedempt worden zonder dat het negatieve gevolgen heeft voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Bovendien bieden voorziene bewegingen kansen voor medewerkers met wensen op het gebied van loopbaanontwikkeling. Een integrale, slimme aanpak kan zorgen voor nog betere benutting van het al aanwezige sociale kapitaal en het binden van medewerkers aan de organisatie.

De komende jaren werkt Spectrum toe naar een gezonde formatieve nullijn en stabiele basis op alle scholen. Investeringsplannen worden weloverwogen gedaan. Zo is het mogelijk voorzieningen als de Prismaklas, de COBI-klas en ook de extra ondersteuning vanuit het stafbureau en bovenscholse personeel in stand te houden. Op die manier blijft Spectrum een organisatie waar leerkrachten, specialisten en schoolleiders geïnspireerd werken aan waardevol en toekomstgericht onderwijs voor alle kinderen op Spectrumscholen, precies zoals omschreven in KOERS26.

Zoals eerder omschreven werd in 2024 besloten de samenwerking tussen de bestuursbureaus van Spectrum en Octant in 2025 te intensiveren. In 2025 gaan de besturen in gesprek over of en onder welke voorwaarden een bredere samenwerking voor beide organisaties van meerwaarde zou kunnen zijn. Deze ontwikkeling leidt vooralsnog niet tot aanpassingen van het gevoerde financiële beleid.

Investeringsbeleid

Spectrum werkt met Meerjaren Onderhoudsplannen (MJOP) voor elk van haar schoolgebouwen en elke school heeft een Meerjaren Investeringsplan (MIP) met betrekking tot investeringen op het gebied van Meubilair, ICT en OLP. Dit MIP is opgenomen in Anago waar de investeringsbegroting is opgenomen. Tijdens de begrotingsgesprekken geven de directies van de scholen aan welke investeringen zij willen doen en wanneer deze gepland staan. Deze investeringen worden opgenomen in de (meerjaren)begroting en in zijn geheel ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Toezicht. Dit geldt ook voor de bovenscholse investeringen in groot onderhoud van de gebouwen.

Treasury

De stichting hanteert het uniforme Treasurystatuut (opvraagbaar bij het bestuurskantoor) van de PO-Raad. In dit statuut is bepaald binnen welke kaders instellingen voor onderwijs hun financierings- en beleggingsbeleid dienen in te richten. Het uitgangspunt is dat de toegekende publieke middelen overeenkomstig hun bestemming worden besteed. De stichting heeft een zeer terughoudend financieel beleid gevoerd, conform de Regeling Beleggen lenen en derivaten OCW 2016. Er is gebruik gemaakt van spaarrekeningen/maand- en kwartaaldeposito. De tegoeden op deze rekening zijn direct opeisbaar. Alle rekeningen-courant rekeningen zijn ondergebracht bij de Rabobank. De liquide middelen zijn met € 343.000 afgenomen. Voor een nadere duiding wordt verwezen naar het kasstroomoverzicht met bijhorende toelichting op pagina 49.

Allocatie van middelen

Het grootste deel van de bekostiging gaat rechtstreeks naar de scholen toe. Om de bovenscholse kosten en daarnaast het bestuurskantoor te financieren, wordt er een allocatie van de middelen toegepast. Deze is als volgt: 18% van het bedrag per leerling en de vaste voet van de school (reguliere bekostiging 2024). Deze percentages van de bekostiging per school, worden afgedragen aan bovenscholse/ bestuurskantoor. Daarvoor worden o.a. de volgende activiteiten gefinancierd:

- Kosten bestuurskantoor
- Projectkosten Het Palet tot 1 augustus 2024
- Bekostiging jeugdcoaches
- Bovenscholse ICT-coördinatie
- Bovenscholse coördinatie Mediawijsheid
- Verlof oudere medewerkers
- Ouderschapsverlof
- Prismaklas
- Vervangingspool
- Arbokosten
- Scholing (o.a. Opleiding 21-eeuwse vaardigheden)

- Wervingskosten
- Premie Ipab + WGA+ SMW
- Groot onderhoud
- Onderhoudsbeheer (Norschoten)
- Qualiant (administratiekantoor PSA en FA)
- Accountant
- Representatie- en vergaderkosten
- Contributies
- Leerkracht COBI-onderwijs en inzet COBI-lokaal voor onderzoek en ontwikkeling
- Aanstelling orthopedagoog (2)
- Stagevergoedingen
- PR-kosten en activiteiten

De toekenning van deze middelen aan deze activiteiten worden jaarlijks besproken met GMR, RvT en het directiebestuur. De totale kosten voor het bestuurskantoor bedragen 441k en behelzen daarmee 2.7% van de totale lasten. Daarmee ligt het percentage onder de maximumnorm van 3,5% die door Spectrum is vastgesteld.

Onderwijsachterstandsmiddelen

De onderwijsachterstandsgelden worden voor 100% toegekend aan de scholen, waar de vergoeding voor bedoeld is. In 2024 gold dit voor de Prins Willem Alexanderschool en voor CBS de Regenboog. Het ging in 2024 om een totaalbedrag van € 50.000. Dit bedrag is grotendeels gebruikt voor de ondersteuning en opvang van leerlingen die tussentijds op school zijn gekomen en niet de Nederlandse taal beheersen.

Korting op bekostiging in 2022

Per 1 januari 2023 is de bekostiging van het primair onderwijs na wetwijziging vereenvoudigd. Daarmee is de bekostigingssystematiek gewijzigd. Bij de overgang van de oude naar de nieuwe bekostigingssystematiek zijn schoolbesturen door de regelgeving en besluitvorming van de minister met een groot materieel probleem geconfronteerd. Waar de schoolbesturen in een (school)jaar normaal gesproken 100% aan bekostiging ontvangen, was dat in de overgang naar de nieuwe bekostigingssystematiek circa 93% voor het schooljaar 2022/2023.

Schoolbesturen in het primair onderwijs werden daardoor in de periode augustus tot en met december 2022 door de minister met circa 7% gekort op hun bekostiging. Dit komt voor ons schoolbestuur neer op € 797.000. Dit bedrag is – evenals vorig jaar – niet als vordering op de balans per 31 december 2024 opgenomen.

De minister stelt zich op het standpunt dat dit materieel grote probleem voor het schoolbestuur slechts 'een boekhoud-technische correctie [is] aangezien de totale bekostiging van het Rijk naar scholen niet wijzigt door de vereenvoudiging'. De overgang van een oude naar een nieuwe bekostigingssystematiek is echter niet louter een papieren exercitie; de keuzes die daarbij worden gemaakt hebben werkelijk een negatief effect op het onderwijsproces. De keuze van de minister om de schoolbesturen in 2022 fors minder bekostiging toe te kennen heeft reële consequenties.

Spectrum heeft met 221 andere schoolorganisaties, juridisch begeleid door advocatenkantoor Stibbe en gecoördineerd vanuit de PO-Raad, gezamenlijk bezwaar gemaakt tegen de beschikkingen voor de laatste vijf maanden van 2022. Dit bezwaar is op 30 november 2022 door de minister ongegrond verklaard. De financiële belangen en de relevante juridische vragen naar aanleiding van de beslissing op bezwaar van de minister waren het volgens Spectrum waard om de kwestie aan een onafhankelijke partij, zijnde de bestuursrechter, voor te leggen. Daarom heeft Spectrum gezamenlijk met 221 andere schoolorganisaties beroep bij de rechtbank Midden-Nederland ingesteld tegen de beslissing op bezwaar van de minister. De rechtbank heeft op 21 juni 2024 het beroep van 222 schoolorganisaties gegrond verklaard. Zij zijn onderwijsbekostiging misgelopen in de overgangperiode (augustus – december 2022) voorafgaand aan de vereenvoudiging van de bekostiging in het primair onderwijs. De rechtbank gaf de schoolbesturen gelijk en oordeelde dat de staatssecretaris het tekort moet aanvullen. De staatssecretaris is tegen die uitspraak in hoger beroep gegaan. Op het moment van schrijven loopt de hogerberoepsprocedure nog. De zitting staat gepland voor het najaar van 2025.

CONTINUÏTEITSPARAGRAAF

Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem (B1)
De beleidsuitgangspunten in KOERS26 vormen de basis voor de meerjarenbegroting. De meerjarenbegroting wordt in concept opgesteld door het college van bestuur. De begroting wordt na bespreking in het directeurenoverleg en na goedkeuring door de GMR en raad van toezicht vastgesteld door het college van bestuur. We hanteren een managementinformatiesysteem (MIS) voor het optimaliseren en beheersen van de planning- en controlcyclus binnen de stichting. Dit systeem is de basis voor de interne verantwoording.

De uitgangspunten van de meerjarenbegroting worden verwerkt in de individuele schoolbegrotingen. Budgethouders kunnen de uitputting van hun budgetten en formatieruimte monitoren in het managementinformatiesysteem. Het managementinformatiesysteem wordt gebruikt in de jaarlijkse management- en voortgangsgesprekken tussen schoolleiding, bestuur en controller.

Twee keer per jaar is er tussen schoolleiding, controller en bestuur een gesprek waarin de financiële prognose wordt besproken. In het prognosegesprek (voorjaar) wordt specifiek de uitputting van budgetten in relatie tot (verwachte) wijzigingen op het gebied van formatie en investeringen in kaart gebracht. In het begrotingsgesprek (november) worden door bestuur en controller met alle scholen gesprekken gevoerd in het kader van de nieuw op te stellen begroting voor het volgende boekjaar.

In elk van de gesprekken in het kader van de planning en controlcyclus is speciale aandacht voor geïdentificeerde risico's als teruglopende leerlingaantallen, vertraging in de bouw van nieuwe scholen, tegenvallende onderwijsresultaten en bezettingsproblemen. Wanneer begroting en (verwachte) realisatie van elkaar afwijken, wordt waar nodig op aangeven van het bestuur bijgestuurd. Het bestuur kan de scholen hierbij taakstellende opdrachten geven.

De realisatie ten opzichte van de begroting wordt per kwartaal door de controller gerapporteerd aan het college van bestuur. De kwartaalrapportages maken onderdeel uit van de voortgangsrapportage van het bestuur aan de raad van toezicht. Aan het einde van het boekjaar vormen de jaarrekening en het bestuursverslag samen het startpunt voor een nieuwe cyclus.

Beschrijving belangrijkste risico's en onzekerheden (B2)

In 2024 voerde Spectrum onder begeleiding van Verus een risicoanalyse uit en stelde Spectrum een nieuwe risicoanalyse en weerstandsparaagraaf op. Hiervoor werd gebruik gemaakt van het format van het eigen Risicomanagement Informatie Systeem van Verus, waarmee risico's systematisch in kaart kunnen worden gebracht en beoordeeld. Een brede vertegenwoordiging vanuit de organisatie was hierbij betrokken (bestuur, controller, RvT, GMR, directeuren). De bevindingen werden gerapporteerd aan het college van bestuur, de raad van toezicht, de gmr en de directeuren.

Uit de inventarisatie en evaluatie zijn 12 risico's geïdentificeerd. De 12 risico's zijn samen te nemen in vijf grotere thema's:

- Het leerlingenaantal van het bestuur neemt af.
- De bouw van nieuwe scholen duurt langer dan verwacht.
- De onderwijsresultaten blijken lager dan de streefwaarden van het bestuur/de inspectie.
- Strategisch personeelsbeleid, gericht op het werven van nieuw personeel en het behouden van huidig personeel.
- Cybercrime, waardoor de organisatie tijdelijk niet in staat is het werk uit te voeren, of voor financiële uitdagingen komt te staan (losgeld)

Voor ieder risico is een inschatting gemaakt van de financiële gevolgen wanneer deze risicogebeurtenis zich voordoet. De classificering en inschatting van de financiële gevolgen zijn met de deelnemers in gezamenlijkheid vastgesteld.

De interventies en beheersmaatregelen ten aanzien van deze risico's die in 2024 zijn genomen, zijn:

Risico	Beheersmaatregel	Mate waarin het risico zich heeft voorgedaan
Het leerlingenaantal binnen het bestuur neemt af.	- Doorvoeren realistische bijstellingen leerlingaantallen scholen - Zorgvuldige tussentijdse monitoring leerlingaantallen - PR-campagnes in lokale en sociale media - Open dag (Peuterfestival) - Websites van de scholen up-to-date houden - Start Social Media Kalender - Realisatie ten minste één ingeschreven leerling op Het Palet op 1/8/2024 i.v.m. recht op bekostiging - Uitvoeren onderzoek ontwikkeling marktaandeel	Het leerlingaantal van Spectrum heeft zich als volgt ontwikkeld : 01/02/22 : 2015 ln 01/02/23 : 1994 ln 01/02/24 : 1950 ln Er is sprake van een dalend leerlingaantal. Deze voorziene krimp hangt samen met de demografische ontwikkelingen in Lansingerland. Er is bovendien sprake van een teruglopend marktaandeel. Door beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingaantallen kunnen betere prognoses worden gedaan, waardoor het financiële risico op majeure afwijkingen in 2024 aanzienlijk werd verkleind.
De bouw van nieuwe scholen duurt langer dan verwacht.	- Projectmanagement uitbesteden aan ervaren en deskundige partij - Extra personele inzet t.b.v. verbeterde samenwerking met de gemeente, zowel ambtelijk als bestuurlijk - Extra personele inzet t.b.v. informeren en positioneren gemeenteraad Lansingerland op dossier onderwijshuisvesting - Risicomatrix nieuwbouw, kwantificeren risico's en uitvoeren brengen beheersmaatregelen - Zorgvuldige structurele communicatie naar stakeholders (personeel en ouders)	Zie uitgebreide beschrijving onder Huisvesting en Facilitaire zaken .
De onderwijsresultaten blijken lager dan de streefwaarden van het bestuur/de inspectie.	- Teamleren intensiveren - Inzet externe audits - Analyse en evaluatie onderwijsresultaten onder begeleiding van externe partij (2x jaarlijks) - Gedegen uitvoering kwaliteitszorgsysteem en kwaliteitsmonitoring - Intensivering bestuurlijk toezicht bij risico's - Inzet externe adviseur Onderwijs & kwaliteit - Invoering monitoring Burgerschap Meten.	De onderwijsresultaten zijn op één uitzondering na voldoende. In 2024 werd het bestuurlijk toezicht op één school geïntensiveerd en werd onder begeleiding van een externe adviseur een interventieplan ingezet. De onderwijsresultaten lieten hierop een positieve ontwikkeling zien. In 2024 werd de monitoring van Burgerschap Meten ingevoerd zodat alle Spectrumscholen ook in 2024 voldoen aan standaard OP0. Zie ook Onderwijsresultaten.
Strategisch personeelsbeleid, gericht op het werven van nieuw personeel en het behouden van huidig personeel	- Bieden van scholings- en ontwikkelmogelijkheden aan zittend personeel - Investeren in zij-instromers en opleiden van studenten - Ondersteunen initiatieven anders organiseren	Met gedegen strategisch personeelsbeleid wil Spectrum – ondanks het huidige lerarentekort en schoolleiderstekort – al haar (vervangings)vacatures op te vullen met deskundig personeel. In 2024 lukte dat niet volledig.

Risico	Beheersmaatregel	Mate waarin het risico zich heeft voorgedaan
	- Aansluiten bij activiteiten Onderwijsregio Haaglanden - Inzet op preventie verzuim - PR-campagne in lokale en sociale media	De flexibele school nam af tot 1,8%. Zie ook Personeel en Professionalisering .
Cybercrime, waardoor de organisatie tijdelijk niet in staat is het werk uit te voeren, of voor financiële uitdagingen komt te staan (losgeld)	- Opstellen nieuw plan van aanpak IBP - Uitvoeren DPIA's - Uitvoeren PEN-test - Uitgebreide awarenesscampagnes onder personeel - Teamvoorlichtingen informatiebeveiliging en privacy - Uitbesteding netwerkbeheer aan ISO 27001 gecertificeerd bedrijf - Start Normenkader IBP o.l.v. Privacy Officer - Nulmeting informatiebeveiliging - Nulmeting Privacy	In 2024 zijn geen veiligheidsrisico's gesignaleerd.

Ontwikkeling weerstandsvermogen

Inzicht in de risico's stelt de organisatie in staat om de risico's financieel te maken en te bepalen of de omvang van de risico's in verhouding staan tot de vermogenspositie van de organisatie. Om te bepalen of het weerstandsvermogen toereikend is, moet de relatie worden gelegd tussen de financieel gekwantificeerde risico's en de daarbij gewenste weerstandscapaciteit en de beschikbare weerstandscapaciteit. De benodigde weerstandscapaciteit, die uit de risicosimulatie voortvloeit, kan worden afgezet tegen de beschikbare weerstandscapaciteit. De uitkomst van die berekening vormt het weerstandsvermogen. De verhouding tussen de benodigde en beschikbare weerstandscapaciteit resulteerde in 2024 in een ratio die duidt op een onvoldoende weerstandsvermogen. Vanzelfsprekend gaat dit altijd op een momentopname waarin de effecten van recentelijk genomen en nog te nemen beheersmaatregelen nog niet zichtbaar kunnen zijn. Beheersmaatregelen kunnen en zullen invloed hebben op het benodigde weerstandsvermogen. In 2024 werd besloten het weerstandsvermogen in 2025 in ieder geval niet te laten teruglopen en meerjarig te richten op een toename van het weerstandsvermogen tot op voldoende niveau.

In 2025 worden de financiële risico-inventarisatie en weerstandsparagraaf geëvalueerd.

Informatiebeveiliging en privacy (IBP) (B3)

In 2024 werd een start gemaakt met het Normenkader IBP funderend onderwijs. Voor het onderdeel IB (informatiebeheer) werd een interne nulmeting uitgevoerd. Begin 2025 voert de FG de nulmeting uit voor het onderdeel P (Privacy). De uitkomsten van de nulmetingen zijn vastgelegd in IBP Manager, de GRC tooling voor Spectrum-. Voor de verdere invoering van het Normenkader volgt Spectrum het Groeipad IBP, opgesteld door Kennisnet. Fase 1 van het groeipad startte in het 4e kwartaal van 2024. In het 4e kwartaal werd tevens gestart om locatiemaatregelen vast te leggen in IBP Manager. Directeuren ontvangen sindsdien maandelijks een kleine set aan locatiespecifieke maatregelen. De voortgang wordt vastgelegd en gemonitord in IBP Manager. Zo is op ieder moment opvraagbaar en zichtbaar in welke fase van het Groeipad Spectrum zich bevindt.

In 2024 vond tweemaal een wisseling plaats van de Functionaris Gegevensbescherming (FG). Vanwege de geïntensiverde samenwerking tussen de bestuursbureaus van Spectrum en Octant hebben beide stichtingen sinds eind 2024 dezelfde FG. Hierdoor wordt overleg over en samenwerking tussen beide besturen op het gebied van het Normenkader IBP eenvoudiger.

In 2024 werd een aantal acties uitgevoerd om de bewustwording op de scholen te verhogen. Zo was er ruim aandacht voor nieuwsberichten op intranet, waarvoor de nieuwsbrieven van Privacy op school als

belangrijke bron gebruikt werden. Medewerkers werden bijvoorbeeld gewezen op regelgeving omtrent privacy en de risico's van phishing. Begin en eind 2024 werden onder alle medewerkers ook twee phishingmails uitgezet, zodat medewerkers alert blijven op dit soort dreigingen en risico's. Daarnaast verzorgde de adviseur IBP (tevens Privacy Officer) in 2024 voor de eerste keer een teambijeenkomst IBP met als aandachtspunt datalekken. Medewerkers leerden wat datalekken zijn, hoe datalekken voorkomen kunnen worden en wanneer een school melding moet maken van een datalek. In 2025 worden de andere scholen bezocht. In 2024 werd één datalek beoordeeld met een laag risico zonder verdere gevolgen.

In 2024 werd tevens een PEN test uitgevoerd. Er werden geen dreigingen geconstateerd. Ten slotte werden in 2024 de DPIA voor Snappet en DPIA Google Workspace for Education uitgevoerd.

De volgende documenten werden in 2024 vastgesteld:

- Beleidsplan Informatiebeveiliging en Privacy
- Protocol Social media
- Herziening Privacyverklaring en Privacy Reglement

In 2025 wordt fase 1 van het Groeipad Normenkader IBP afgerond, waarna de volgende fasen worden opgepakt. Gezien de ontwikkelingen op het gebied van AI zal hiervoor in 2025 een beleidsplan worden opgesteld.

Verantwoording van de financiën



ONTWIKKELINGEN IN MEERJARIG PERSPECTIEF

Leerlingen (teldatum 1-2-2025)

Leerlingaantal	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Aantal leerlingen	1.994	1.950	1.927	1.916	1.949	1.993	1.993
Mutatie	-1,0%	-2,2%	-1,2%	-0,6%	1,7%	2,3%	0,0%

Het aantal leerlingen zal tot 2027 dalen. Dit hangt samen met het dalend leerlingaantal in de gemeente Lansingerland. Daarna wordt – door de komst van de nieuwe school Het Palet in nieuwbouwwijk Wilderszijde – een lichte stijging of stabilisatie verwacht.

FTE (teldatum 31-12-2024)

FTE	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
DIR	8,02	9,88	9,78	9,78	9,78	9,78	9,78
OP	114,48	103,96	100,48	96,01	94,09	94,20	96,20
OOP	23,61	16,93	20,05	16,10	14,94	15,53	14,53
Totaal	146,11	130,77	130,31	121,89	118,81	119,51	120,51

STAAT VAN BATEN EN LASTEN EN BALANS

Staat van baten en lasten	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
Rijksbijdragen	14.474.446	14.872.114	15.156.891	14.526.556	14.102.808	14.249.794	14.493.046
Overige overheidsbijdragen	775.527	552.996	466.500	463.270	459.360	464.970	472.450
Overige baten	280.489	243.833	211.194	211.194	211.194	211.194	211.194
Totaal baten	15.530.462	15.668.943	15.834.585	15.201.020	14.773.362	14.925.958	15.176.690
Personeelslasten	13.490.341	13.668.421	13.245.463	12.556.102	12.338.897	12.462.368	12.593.168
Afschrijvingen	511.841	515.999	534.099	559.742	542.181	508.847	519.303
Huisvestingslasten	834.799	785.618	785.000	784.500	748.500	748.500	748.500
Overige lasten	1.180.872	1.237.472	1.197.000	1.155.500	1.130.500	1.130.500	1.130.500
Totaal lasten	16.017.853	16.207.510	15.761.562	15.055.844	14.760.078	14.850.215	14.991.471
Saldo baten en lasten	-487.391	-538.567	73.023	145.176	13.284	75.743	185.218
Financiële baten	11.290	11.459	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Financiële lasten	2.863	2.604	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Financieel resultaat	8.427	8.855	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
Nettoresultaat	-478.964	-529.712	81.023	153.176	21.284	83.743	193.218

In de meerjarenbegroting is uitgegaan van de eerder vermelde leerlingenprognoses.
De formatie is daarbij in overeenstemming gebracht met de beschikbare middelen.
Voor sommige scholen is een taakstelling opgenomen om tot een sluitende begroting te komen.

Verschillenanalyse	Realisatie 2023	Begroting 2024	Realisatie 2024	Verschil 2024 realisatie - begroting	Verschil realisatie 2023-2024
3.1 Rijksbijdragen	14.474.446	14.284.167	14.872.114	587.947	397.668
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	775.527	573.603	552.996	-20.607	-222.531
3.5 Overige baten	280.489	188.594	243.833	55.239	-36.656
3 Opbrengsten	15.530.462	15.046.364	15.668.943	622.579	138.481
4.1 Personeelslasten	13.490.341	12.925.869	13.668.421	742.552	178.080
4.2 Afschrijvingen	511.841	536.412	515.999	-20.413	4.158
4.3 Huisvestingslasten	834.799	709.500	785.618	76.118	-49.181
4.4 Overige lasten	1.180.872	1.039.500	1.237.472	197.972	56.600
4 Kosten	16.017.853	15.211.281	16.207.510	996.229	189.657
5.1 Rentebaten	11.290		11.459	11.459	169
5.4 Rentelasten	2.863	5.000	2.604	-2.396	-259
5 Financiële baten en lasten	8.427	-5.000	8.855	13.855	428
1 Resultaat	-478.964	-169.917	-529.712	-359.795	-50.748

Verschillen tussen begroting en realisatie 2024

3.1 Rijksbijdragen 588k hoger dan begroot

- Reguliere bekostiging 173k hoger.

In augustus 2024 zijn de rijksbaten geïndexeerd: deze indexering was begroot, maar de werkelijke indexering is hoger uitgevallen.

- Samenvoegingsbekostiging 15k hoger.

Dit betreft de samenvoegingsbekostiging van de Wiekslag.

- Inkomsten zware ondersteuning/arrangementen 139k hoger.

De baten van het samenwerkingsverband zijn 140k hoger vanwege de toegekende arrangementen: dit leidt ook tot hogere personeelslasten.

- Inkomsten eerste opvang vreemdelingen 13k hoger.

Deze inkomsten zijn lastig in te schatten en worden daarom voorzichtig begroot.

- Subsidie verbetering basisvaardigheden 226k hoger.

Voor drie scholen is de beschikking pas in de loop van 2024 ontvangen, deze waren niet in de begroting opgenomen.

- Startbekostiging nieuwe school (Palet) 19k hoger.

- De baten voor studieverlof (15k) waren niet begroot.

3.2 Overige overheidsbijdragen: 21k lager dan begroot

- Subsidie gemeente 1^e inrichting 35k lager.

Voor twee scholen is een gemeentelijke subsidie begroot voor de 1^e inrichting; deze subsidie is weliswaar ontvangen, maar is gereserveerd voor latere besteding.

- Subsidie samenwerkingsverband 14k hoger.

3.5 Overige baten: 55k hoger dan begroot.

- Inkomsten verhuur 21k lager.

Vanwege een afrekening m.b.t. voorgaande jaren is 21k minder huur ontvangen.

- Ouderbijdragen 35k hoger.

Hier tegenover staan ook hogere overige lasten.

- Overige 41k hoger.

Dit zijn niet begrote posten, zoals inkomsten sponsorloop, groenactie, oud papier, crowdfunding.

4.1 Personeelslasten 763k hoger dan begroot.

- De loonkosten zijn 312k hoger.

Dit betreft met name de hogere kosten m.b.t. vervanging eigen rekening.

De overige personele lasten zijn 451k hoger.

Dit wordt veroorzaakt door de volgende posten:

- Loonkosten m.b.t. arrangementen (SWV) zijn 112k hoger.

De inkomsten van het SWV, waaronder arrangementen, zijn hoger. Hierdoor stijgen ook de kosten m.b.t. begeleiding, RT, coaching e.d.

- Dotaties aan personele voorzieningen 78k hoger.

De personele voorzieningen (jubilea en langdurig zieken) worden jaarlijks beoordeeld en op het vereiste niveau gebracht. Dit heeft in 2024 geleid tot een dotatie van 78k.

- Kosten arbo 15k hoger.

Hogere eenmalige kosten m.b.t. re-integratie, begeleiding en coaching.

- Kosten nascholing 43k hoger.

Hogere kosten m.b.t. de subsidies zij-instroom en verbetering basisvaardigheden.

- Personeel niet in loondienst 140k hoger.

Kosten van de interim schooldirecteur (39k), interim controller (47k) en interim IB-ers (52k) waren niet begroot.

Kosten van combinatiefunctionaris (57k) en medewerker PR (38k) waren hoger dan begroot.

Een deel van deze kosten wordt gedekt uit de inkomsten van het SWV.

Afschrijvingen 20k lager

De investeringen worden vaak wat later gedaan dan aanvankelijk was begroot, daarom zijn de afschrijvingen lager dan de begroting.

Huisvestingslasten 76k hoger

- Onderhoudskosten 43k hoger.

Dit betreft hogere kosten als gevolg van storingen. Verder worden voor de nieuwe school kosten gemaakt die niet waren begroot. Ook is tuinonderhoud verricht dat niet was begroot.

- Energiekosten 35k lager.

Dit komt voornamelijk door een hoge voordelige afrekening van 22k m.b.t. het jaar 2023.

- Schoonmaakkosten 61k hoger.

Dit betreft met name de (extra) schoonmaakkosten (48k) tijdens de zomervakantie.

Overige lasten 90k hoger

- Uitgaven derden 63k hoger

Dit betreft schoolreisjes, activiteiten etc. Deze kosten worden gedekt door o.a. ouderbijdragen (zie baten).

- ICT kosten 41k hoger.

Het gaat hier om (hogere) licentiekosten, kosten ict-beheer en een digitale vaardigheden scan.

Financiële baten en lasten 14k hoger

Dankzij de renteontwikkeling is hier een positief resultaat behaald; er waren geen rentebaten begroot.

Verschillen tussen realisatie 2024 en realisatie 2023

Baten

Ondanks het wegvallen van de NPO-middelen, zijn de baten in 2024 hoger dan in 2023.

Dit komt door de bijzondere bekostiging samenvoeging en de subsidies verbetering basisvaardigheden.

Lasten

De totale lasten liggen in 2024 globaal op hetzelfde niveau als in 2023.

Balans in meerjarig perspectief

Meerjarenbalans	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
Materiele Vaste Activa	2.661.288	2.560.062	2.822.301	3.105.959	3.078.278	3.071.132	3.062.028
Totaal vaste activa	2.661.288	2.560.062	2.822.301	3.105.959	3.078.278	3.071.132	3.062.028
Vorderingen	437.346	200.399	200.399	200.399	200.399	200.399	200.399
Liquide middelen	2.027.391	1.682.845	1.501.630	1.371.147	1.420.112	1.511.002	1.713.323
Totaal vlottende activa	2.464.737	1.883.244	1.702.029	1.571.546	1.620.511	1.711.401	1.913.722
Totaal activa	5.126.025	4.443.306	4.524.329	4.677.505	4.698.789	4.782.532	4.975.751
Publiek eigen vermogen	2.387.469	1.921.523	2.002.546	2.155.722	2.177.006	2.260.749	2.453.968
Privaat eigen vermogen	859.655	863.953	863.953	863.953	863.953	863.953	863.953
Eigen vermogen	3.247.124	2.785.476	2.866.499	3.019.675	3.040.959	3.124.702	3.317.921
Voorzieningen	179.503	229.787	229.787	229.787	229.787	229.787	229.787
Kortlopende schulden	1.699.398	1.428.043	1.428.043	1.428.043	1.428.043	1.428.043	1.428.043
Totaal passiva	5.126.025	4.443.306	4.524.329	4.677.505	4.698.789	4.782.532	4.975.751

De bedragen in de kolom 2024 zijn de gerealiseerde bedragen van 2024 en wijken af van de goedgekeurde meerjarenbegroting 2025-2029.

In vergelijking met 2023 valt op dat in 2024 de liquide middelen dalen naar een niveau van € 1.7 miljoen.

Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door het negatieve exploitatiesaldo.

De liquiditeitsratio blijft nog wel binnen de signaleringswaarde (stichtingsnorm is 1.0, landelijke norm is 0.75).

In de meerjarenbegroting worden voor de komende jaren positieve saldi begroot.

De materiële vaste activa nemen de komende jaren toe. Dit komt vooral door het groot onderhoud dat vanaf 2020 wordt geactiveerd. Vanaf 2027 wordt een stabilisatie verwacht.

De vorderingen blijven op hetzelfde niveau van 200k (aannee).

De liquide middelen nemen t/m 2026 af vanwege hoge investeringsbedragen. Vanaf 2027 zien we een gestage toename van de liquide middelen.

Het (publiek) eigen vermogen muteert als gevolg van de jaarlijkse exploitatieresultaten.

De privaatreserve van Spectrum bedraagt 864k. Deze is onderdeel van het Eigen Vermogen en wordt niet meegenomen in de berekening voor het normatief eigen vermogen.

De wijzigingen van het Eigen Vermogen worden veroorzaakt door de exploitatieresultaten.

De voorzieningen en kortlopende schulden blijven op hetzelfde niveau van 230k resp. 1.428k (aannee).

De vorderingen, voorzieningen en kortlopende schulden laten zijn lastig te voorspellen; daarom worden deze posten constant verondersteld.

Liquide middelen, kasstroom

Kasstroom	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Beginstand liquide middelen	3.222.328	2.027.391	1.682.934	1.501.719	1.371.236	1.420.201	1.511.091
Saldo baten en lasten	-487.391	-538.567	73.023	145.176	13.284	75.743	185.218
Afschrijvingen	511.841	515.999	534.099	559.742	542.181	508.847	519.303
Mutaties voorzieningen	42.177	50.284	0	0	0	0	0
Mutaties vorderingen	134.164	-148.498	0	0	0	0	0
Mutaties schulden	-577.493	182.243	0	0	0	0	0
Ontvangen interest	11.290	11.459	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Betaalde interest	-2.863	-2.604	-2.000	-2.000	-2.000	-2.000	-2.000
Investerings	-826.662	-414.773	-796.338	-843.400	-514.500	-501.700	-510.200
Vrijval Financie Activa	0	0	0	0	0	0	0
Eindstand liquide middelen	2.027.391	1.682.934	1.501.719	1.371.236	1.420.201	1.511.091	1.713.412

Zoals uit bovenstaand kasstroom overzicht blijkt, zal het saldo van de liquide middelen de komende jaren verder dalen naar een niveau van ca. € 1.4 miljoen. Daarmee blijft de liquiditeit nog wel boven de landelijke ondergrens van 0.75, zie ook bij kengetallen.

FINANCIËLE POSITIE

Kengetallen

Kengetallen	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Solvabiliteit 2 (>30%)	66,85%	61,03%	61,68%	62,84%	62,99%	63,59%	64,90%
Weerstandvermogen (>5%)	20,89%	17,33%	17,66%	19,40%	20,11%	20,46%	21,40%
Liquiditeit (>1)	1,45	1,21	1,11	1,04	1,07	1,11	1,22
Rentabiliteit (>0%)	-3,08%	-3,38%	0,51%	1,01%	0,14%	0,56%	1,27%
Pers.lasten / totale baten	86,86%	87,23%	83,65%	82,60%	83,52%	83,49%	82,98%
Reservepositie (<1)	0,71	0,56	0,54	0,56	0,54	0,54	0,57

Toelichting op de financiële positie

De kengetallen blijven binnen de vastgestelde landelijke signaleringswaarden.

Opvallend is de dalende liquiditeitsratio: deze daalt tot 1.04, maar blijft boven de ondergrens van 0.75 (deze ondergrens is van toepassing voor 'grote' besturen, d.w.z. totale baten tussen 12 en 25 miljoen).

Het kengetal reservepositie geeft aan in hoeverre er sprake is van bovenmatig eigen vermogen. Als dit kengetal 1 is, is het eigen vermogen precies op het genormeerde niveau. Als dit hoger dan 1 is, is er sprake van bovenmatig eigen vermogen.

In onderstaand overzicht een meer gedetailleerde berekening van de signaleringswaarde.

Door de (voorgenomen) investeringen stijgt het normatief eigen vermogen (signaleringswaarde).

Signaleringswaarde	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
AW gebouwen * 0,5 * 1,27	611.763	706.507	990.757	1.181.257	1.340.007	1.498.757	1.657.507
Boekwaarde resterende MVA	1.974.071	1.800.000	1.800.000	1.800.000	1.800.000	1.800.000	1.800.000
Totale baten * 0,05	776.523	783.447	791.729	760.051	738.668	746.298	758.834
Totaal signaleringswaarde	3.362.358	3.289.955	3.582.487	3.741.308	3.878.676	4.045.055	4.216.342
Publiek eigen vermogen	2.387.469	1.853.457	1.934.480	2.087.656	2.108.940	2.192.683	2.385.902
Verskil	974.889	1.436.498	1.648.006	1.653.652	1.769.735	1.852.372	1.830.440
Kengetal reservepositie	0,71	0,56	0,54	0,56	0,54	0,54	0,57

Ondertekening door bestuur

Naam

Functie

Datum

Verslag intern toezicht

INLEIDING

In dit verslag legt de raad verantwoording af aan de eigen organisatie en belanghouders daarbuiten. Het verslag laat zien hoe de raad erop heeft toegezien dat Spectrum ook in 2024 op verantwoorde wijze is bestuurd vanuit de waarden van de stichting en dat de organisatie voldoende publieke waarde creëert in de kwaliteit van het onderwijs.

In het afgelopen jaar is veel van de bestuurlijke aandacht naar de huisvestingsvraagstukken voor de scholen van Spectrum gegaan. Een school is niet zo maar een gebouw, maar een plek waarin leerlingen zich thuis moeten voelen, een goed (leer)klimaat moet heersen en waar het onderwijs wordt ondersteund door flexibele ruimtes en leerkrachten een fijne werkplek hebben. We zijn blij met de stappen die de gemeente nu zet om dit ook voor de komende generaties het geval te laten zijn.

Op de scholen is het afbouwen van de NPO-gelden nu echt het aan de orde, waardoor er weer binnen de reguliere formatie gewerkt moet worden. Die bovendien door de demografische ontwikkelingen in Lansingerland vaak ook nog krimpt. Dit is soms lastig: collega's vertrekken maar worden niet opgevolgd. Anderzijds laten de onderwijskwaliteitscijfers zien dat dit kan. Spectrum weet al decennialang goed en betrouwbaar onderwijs te bieden in Lansingerland. Na de opening van de Wereld in 2023 laat de opening van het IKC het Pallet dit jaar zien dat dit ook kan samengaan met de nieuwste onderwijsconcepten.

In 2024 zijn de banden met Octant uit Pijnacker-Nootdorp nauwer geworden. Tussen de beide stafbureaus wordt samengewerkt zodat de kwaliteit van ondersteuning aan de scholen nog verder verhoogd kan worden. In 2025 kijken we met beide raden van toezicht of we tot een intensievere vorm van samenwerking kunnen komen.

Wij danken alle docenten, directeuren, ondersteunende medewerkers, medewerkers op het stafbureau en het bestuur voor hun inzet in 2024 met als doel om bij alle leerlingen op de Spectrum-scholen het plezier in leren te ontwikkelen.

SAMENSTELLING INTERN TOEZICHT

De raad bestond eind 2024 uit 6 leden.

Naam	Functie	Expertisedomein	Rooster van aftreden
Dhr. drs. ing. J.J. Renes	voorzitter	organisatie en bestuur	1 oktober 2025*
Afdelingshoofd Veiligheidsregio's & Crisisbeheersing, Ministerie JenV (bezoldigd)			

Dhr. mr. J.J. Slump	lid	juridische zaken	1 maart 2027
Hoofd Juridische Zaken en Inkoop, gemeente Gouda (bezoldigd)			

Dhr. drs. M.M.A. Hoornweg	lid	financiën en bestuur	1 augustus 2026*
Controller bij Stichting De Haagse Scholen (bezoldigd) Erasmus Universiteit Rotterdam / Erasmus school of accounting & assurance (ESAA): extern lid slotexamencommissies & afstudeerbegeleider opleiding "Internal Auditing & Advisory" (bezoldigd).			

Mw. mr. A.M.G. Riemens	lid	HRM en medezeggenschap	1 maart 2027
------------------------	-----	------------------------	--------------

Senior beleidsadviseur Zorg en Maatschappelijke Opvang bij de gemeente Rotterdam (bezoldigd)			
--	--	--	--

Mw. C.H. Gladpootjes MSc.	lid	onderwijs en kwaliteit	1 augustus 2027
Teamleider Kennisdeling Vervolgonderwijs bij het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (bezoldigd)			

Mw. M.H. Dijkshoorn MSc.	lid	onderwijs en kwaliteit	1 augustus 2028
Gedragswetenschapper SWV VO Delflanden (bezoldigd)			

* niet verlengbaar i.v.m. bereiken maximale termijn

Vergoeding leden raad van toezicht

De leden van de raad ontvangen voor hun werkzaamheden een jaarlijkse vergoeding van 1200 euro voor raadsleden en 1600 euro voor de voorzitter. Jaarlijks wordt de hoogte van de vergoeding geëvalueerd, sinds 2022 is deze vergoeding niet aangepast.

Evaluatie en professionalisering

De rol van het intern toezicht is in beweging. Onder invloed van wetgeving gericht op het verzwaren van de rol van het intern toezicht in publieke organisaties, krijgt de taak van de raad van toezicht steeds meer gewicht. Goed toezicht dient het publiek belang en vervult een maatschappelijke opdracht door zorg te dragen voor de kwaliteit, de continuïteit en de verantwoording van het onderwijs.

De jaarlijkse evaluatie over het eigen functioneren van de raad vond in het voorjaar van 2024 plaats. De zelfevaluatie vond plaats onder externe begeleiding van de Erkende Toezichthouder. Tijdens de zelfevaluatie verkregen de leden van de raad inzicht in waar de kracht zit in de onderlinge groepsdynamiek en waar knelpunten of blinde vlekken worden ervaren, ook in relatie tot het college van bestuur. Daarnaast benoemde de raad een drietal doelen met betrekking tot de verdere ontwikkeling van de onderlinge samenwerking en werd helder welke individuele en teamgerichte opleidingsmogelijkheden daarin nodig zouden zijn. Het college van bestuur leverde vooraf input, zodat ook het samenspel tussen bestuur en intern toezicht besproken en geëvalueerd kon worden.

Collectief liet de raad zich door Verus bijscholen op gebied van nieuwbouw en de rol van de toezichthouder. De raad is aangesloten bij de VTOI-NVTK en maakt gebruik van het professionaliseringsaanbod voor leden. In 2024 volgde het nieuwe lid van de raad de opleiding voor startende toezichthouders bij Verus.

COMMISSIES INTERN TOEZICHT

De raad heeft drie commissies ingesteld: de auditcommissie, de commissie onderwijskwaliteit en de remuneratiecommissie. Dit zijn vaste commissies die de raad ondersteunen bij het uitvoeren van de verantwoordelijkheden als intern toezichthoudend orgaan, specifiek bij het uitoefenen van het toezicht op de financiële sturing, de sturing op onderwijskwaliteit door het bestuur en het uitoefenen van de werkgeversrol richting het bestuur.

Door het werken met commissies wordt de raad als geheel ontlast, maar wordt hij wel tijdig en adequaat geïnformeerd en geadviseerd over alle zaken die Spectrum betreffen. De commissies nemen geen bevoegdheden over van de raad. Zij zijn een vooruitgeschoven (werk)post met een adviserende, ondersteunende en voorbereidende functie. De commissies bereiden besluiten van de raad voor en treden in opdracht van de raad op als gesprekspartner en klankbord van het bestuur. De commissies kunnen zich indien nodig of gewenst nader laten informeren via contacten met medewerkers stafbureau en schooldirecties.

Samenstelling commissies (per 31-12-2024)

Auditcommissie: drs. ing. J.J. Renes en drs. M.M.A. Hoornweg

Commissie onderwijskwaliteit: mw. C.H. Gladpootjes MSc. en mw. M.H. Dijkshoorn MSc.

HOE HET TOEZICHT IS VORMGEGEVEN

Algemeen

Binnen Spectrum zijn bestuur en toezicht gescheiden. Het college van bestuur bestuurt, de raad van toezicht houdt toezicht op Spectrum en de onder Spectrum ressorterende scholen en treedt op als werkgever van het college van bestuur (two-tier model).

De raad, waarvan de leden lid zijn van de VTOI-NVTK (Vereniging voor Toezichthouders van Onderwijs Instellingen/Nederlandse Vereniging voor Toezichthouders in de Kinderopvang), toetst of het college van bestuur bij de beleidsvorming en de uitvoering van bestuurstaken voldoende oog heeft voor het belang van de stichting in relatie tot de maatschappelijke functie van de stichting. Ook toetst de raad of het college van bestuur daarbij een zorgvuldige en evenwichtige afweging maakt van de belangen van allen die bij de stichting betrokken zijn. Verder ziet de raad toe op een adequate toepassing van de Code Goed Bestuur en de verantwoording daarop bij eventuele afwijkingen van deze code.

Toezichtvisie

De basis voor de invulling van het toezicht wordt gevormd door het governance-model op basis van two-tier bestuur: het college van bestuur is verantwoordelijk voor het (dagelijks) bestuur, beleid en management van de organisatie, terwijl de raad van toezicht de kwaliteit hiervan vanuit een onafhankelijke positie bewaakt. De invulling die de raad hieraan geeft, gaat uit van waardegedreven toezicht vanuit identiteit en wet- en regelgeving. Middels de dialoog met het bestuur draagt de raad bij aan de maatschappelijke opdracht van Spectrum en waarborgt zij dat de organisatie in lijn met deze opdracht blijft functioneren en zich blijft ontwikkelen. Binnen dit kader krijgt het bestuur de verantwoordelijkheid en ruimte en blijft de interne toezichthouder op afstand. De raad staat vanuit haar maatschappelijke rol als toezichthouder actief en structureel in verbinding met interne en externe belanghebbenden en legt aan hen verantwoording af.

Toezichtkader

Naast de wettelijke verplichtingen en de richtlijnen uit de governancecode, heeft de raad een thematisch opgebouwd toezichtkader vastgesteld. Daarmee kiest de raad voor focus op datgene wat er het meest toe doet vanuit haar maatschappelijke opdracht in het belang van Spectrum. Niet alleen geeft dit richting aan het toezicht (onder meer tijdens vergaderingen met het bestuur, de GMR, directeuren en tijdens schoolbezoeken), maar ook biedt deze focus het bestuur duidelijkheid over verwachtingen. De thema's worden in gesprek met het bestuur uitgediept en opgenomen op de agenda om het toezicht op de thema's te faciliteren.

De thema's uit het toezichtkader zijn:

- a) identiteit
- b) onderwijskwaliteit
- c) lerende organisatie
- d) continuïteit van de organisatie

Ieder toezichtsthema is uitgewerkt in deelonderwerpen met concrete vragen die de raad op basis van verkregen informatie wil kunnen beantwoorden. Het toezichtkader biedt het bestuur handvatten voor de inhoud van de periodieke kwartaalrapportages van het bestuur aan de raad.

Jaarkalender

De jaarkalender vormt de vertaling van de toezichtsthema's naar concrete momenten in het jaar waarop deze thema's aandacht krijgen in het toezichtinstrumentarium. De thema's krijgen in de breedte aandacht bij de schoolbezoeken, het tweejaarlijkse overleg met de GMR en de functioneringsgesprekken met het bestuur. Resultaten, voortgang en bijzonderheden op de thema's komen terug in de documenten van de planning & controlcyclus: jaarplan/begroting, jaarverslag en voortgangsrapportages. Daarin adresseert het bestuur zoveel mogelijk de vragen per thema. De bespreking van deze documenten tijdens een vergadering leent zich echter minder goed voor verdiepende gesprekken over elk van de thema's. Met het bestuur is

daarom een globale verdeling over het jaar van de toezichtthema's in de raadsvergaderingen afgesproken. In de volgende vergaderingen staan de toezichtthema's centraal:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Identiteit: | februari |
| • Realisatie strategisch beleidsplan: | april |
| • Lerende organisatie: | april |
| • Onderwijskwaliteit: | oktober |
| • Continuïteit organisatie: | december (begroting) en april (jaarverslag) |

De kwartaalrapportages worden in de volgende vergaderingen besproken:

- | | |
|---|----------|
| • Q1 (incl. Cito M, doorstroomtoets) | april |
| • Q2 (incl. opbrengsten burgerschap) | juni |
| • Q3 (incl. Cito E) | oktober |
| • Q4 (incl. opbrengsten sociale veiligheid) | februari |

Het bestuur zorgt op de betreffende momenten voor de benodigde informatie/documentatie om daarmee het toezicht te faciliteren. In de voorbereiding van de vergaderingen worden zoveel mogelijk van de genoemde onderwerpen in samenhang verzameld en geanalyseerd, zodat de toezichtvragen tijdens de betreffende vergaderingen beantwoord kunnen worden in de dialoog tussen bestuur en raad.

Overlegvormen

Voorafgaand aan elke vergadering van de raad van toezicht is er een voorzittersoverleg waarin de voorzitter van het bestuur en de voorzitter van de raad de conceptagenda van de vergadering doornemen. In dit overleg is er ook ruimte en gelegenheid tot het delen van informatie en het stellen van vragen. De conceptagenda kan na verzending aan de leden van de raad door de leden worden aangevuld.

De raad kwam in 2024 vijf keer bij elkaar. Daarnaast kwamen de auditcommissie, de commissie onderwijs & kwaliteit en de remuneratiecommissie in 2024 een aantal maal bij elkaar. Het bestuur sluit aan bij de reguliere vergadering van de raad en indien nodig bij de overleggen van de verschillende commissies.

De raad beoordeelde in de vergaderingen het handelen van het bestuur, zag toe op de naleving van de wet en de Code Goed Bestuur en keurde een aantal belangrijke voorgenomen besluiten goed, zoals de begroting. Verder adviseerde de raad het bestuur ten aanzien van de te intensiveren samenwerking met een collegabestuur. De raad stemde in met het voorgenomen besluit de samenwerking tussen de bestuursbureaus in eerste instantie op basis van een afspraak (overeenkomst) te intensiveren en in 2025 te onderzoeken of en onder welke voorwaarden deze samenwerking in de toekomst uitgebreid zou kunnen worden. De raad nam ook kennis van een aantal documenten, zoals het bestuursformatieplan. De raad constateerde dat de voorzitter van het College van Bestuur in 2024 geen bezoldigde of onbezoldigde nevenfuncties vervuld. Er werd in 2024 geen melding gemaakt van een (potentieel) tegenstrijdig belang.

Sinds 2017 moeten de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de intern toezichthouder minimaal twee keer per jaar overleg voeren. In 2024 vond dit overleg tweemaal plaats. Het is goed om elkaar te kennen en het gesprek te voeren over rolopvatting en rolinvulling.

De raad voerde in april overleg met de accountant. In dit overleg werden het jaarverslag en de jaarrekening 2023 besproken en goedgekeurd. In de vergadering van december keurde de raad de meerjarenbegroting goed.

Andere informatiebronnen

De raad van toezicht haalt zijn informatie over het reilen en zeilen van de onderwijsorganisatie uit meer bronnen dan alleen uit die van de bestuurder. Zo bezochten leden van de raad ook in 2024 de nieuwjaarsbijeenkomst voor alle personeelsleden van Spectrum en werden op De Prins Johan Frisoschool en de Acker schoolbezoeken afgelegd. Tevens waren de leden van de raad aanwezig bij de gemeenschappelijke thema-avond, waar de leden van het bestuur, directieteam, de gemeenschappelijke medezeggenschapraad en de raad van toezicht – onder leiding van Verus – met elkaar in gesprek gingen over levensbeschouwelijke identiteit. Daarnaast was er overleg met de accountant over de jaarrekening en het accountantsverslag 2023.

TOELICHTING OP GEGEVEN ADVIEZEN

Belangrijke onderwerpen

Het toezichtkader en de jaarkalender vormen de basis voor de inhoud van de raadsvergadering. Het bestuur leverde de raad vier kwartaalrapportages aan om het toezicht te faciliteren. De informatie in de kwartaalrapportages is volledig geënt op de vier hoofdthema's in het toezichtkader. Op basis van de verkregen informatie kon de raad in 2024 alle concrete vragen in het toezichtkader beantwoorden. Tijdens de vergaderingen is uitgebreider stil gestaan bij de volgende onderwerpen.

Identiteit

In KOERS26 staat beschreven dat Spectrum vanuit de christelijke traditie normen en waarden doorgeeft en bouwt aan een toekomst vol hoop. We geven aan daarbij open te staan voor kinderen met andere achtergronden dan de christelijke. We leggen graag de verbinding tussen verschillende culturen en religies: verbinden en ontmoeten vinden we belangrijk. Zo geven we onze leerlingen alle ruimte om uit te groeien tot wereldburgers. Deze visie op de identiteit van onze stichting behoeft nadere afstemming tussen scholen en wellicht ook verdere detaillering. De raad besprak een aantal keer met het bestuur hoe het onderwerp in de organisatie vorm en inhoud krijgt, ook in relatie tot burgerschap. De leden van de raad namen in dit kader zelf ook deel aan de thema-avond levensbeschouwelijke identiteit met bestuur, MO en GMR.

Opbrengsten basisvaardigheden

Alle scholen hebben een basisarrangement volgens het waarderingskader van de inspectie. Het laatste vierjaarlijks onderzoek van de inspectie (2020) was positief. De raad merkt op dat de kleine(re) scholen meer moeite moeten doen de opbrengsten op peil te houden en herkent dat voor deze scholen vanuit het bestuur meer sturing en toezicht nodig is dan voor andere scholen binnen het bestuur. Dit is een aandachtspunt.

Kwaliteitszorg

Het bestuur stelde in 2024 het Strategisch beleidsplan kwaliteitszorg op. Het bestuur informeerde de raad over alle systematische en geplande activiteiten gericht op continue beheersing, bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de zorg. De raad kreeg inzicht in de wijze waarop kwaliteitsmanagement binnen Spectrum een systematisch, planmatig en cyclisch proces is, welke data op welke wijze door het bestuur verkregen worden en hoe deze data gebruikt kunnen worden om de toezichthoudende taak van de raad optimaal te faciliteren.

Het bestuur gaf in 2024 een toelichting op de uitkomsten van de eind 2023 uitgevoerde kwaliteitsonderzoeken. De kwaliteitsonderzoeken laten zien dat de scholen gemiddeld gezien goed worden gewaardeerd, met een rapportcijfer van 7,7 (medewerkers), 7,8 (ouders), en 8,3 (leerlingen). De raad constateert dat de ambitiedoelen uit KOERS26 (nog) niet worden gehaald. Het bestuur lichtte toe op welke wijze de komende tijd wordt gewerkt aan verbetering. De raad constateert dat de kwaliteitsonderzoeken laten zien dat de scholen ook duidelijke kwaliteiten hebben. De scholen scoren goed op het Onderwijsproces (OP) en Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA). Ook het contact met de leerkracht wordt door ouders en kinderen als goed ervaren. Veiligheid en schoolklimaat worden gemiddeld ruim voldoende gewaardeerd. Uit de kwaliteitsonderzoeken kan daarnaast worden afgeleid dat de bekendheid van COBI wijd verspreid is. 90% van de ouders weet wie COBI is. De ambitie uit KOERS is daarmee nu al ruimschoots behaald. De raad is hierover tevreden gestemd.

Huisvestingsprojecten

Aandachtspunt is dat het imago van de scholen met name achterblijft op het gebied van gebouwen en voorzieningen. Dit kwam in 2024 duidelijk naar voren in de kwaliteitsonderzoeken. Onderwijshuisvesting is een aandachtspunt waarvoor de organisatie sterk afhankelijk is van de gemeente Lansingerland. In verband met personele wisselingen, capaciteitstekort en bezuinigingsopgaven bij de gemeente liep de uitvoering van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeente Lansingerland aanzienlijke vertraging op. Dit heeft negatieve gevolgen voor de voortgang op de vier nieuwbouwprojecten van Spectrum. De raad erkent dat het bestuur op dit thema een grote inspanning heeft ingeleverd. Tevens constateerde de raad dat het bestuur de risico's goed in beeld heeft en hier afdoende op anticipeert.

Strategische Personeelsplanning

In 2024 stelde Spectrum een SPP op. Voor deze SPP werd gebruik gemaakt van het Scenariomodel PO van het Arbeidsmarktplatform PO. De raad liet zich door het bestuur informeren over de uitkomsten. De raad constateerde dat er in 2024 sprake was van een lerarentekort, dat na 2025 licht zal afnemen. Vanaf 2028/2029 verwacht het scenariomodel een klein personeeloverschot op het niveau van Spectrum. Dit hangt rechtstreeks samen met de verwachte krimp van de Spectrumscholen. De raad onderstreept het belang van goed strategisch personeelsbeleid, het bevorderen van interne mobiliteit en het bieden van loopbaanontwikkelingsmogelijkheden aan zittend personeel.

Personeel

In 2024 vonden twee directeurswissels plaats. De raad gaf invulling aan haar formele rol door in te stemmen met de voorgenomen benoeming door het bestuur van de nieuwe directeurs voor De Regenboog en De Prins Johan Frisoschool.

Ontwikkeling marktaandeel en leerlingaantallen

De raad constateert dat er op stichtingsniveau sprake is van krimp. Dit hangt samen met de demografische ontwikkeling in de gemeente. Het bestuur informeerde de raad over de ontwikkeling van het marktaandeel van Spectrum in de afgelopen jaren. De raad concludeert dat Spectrum tussen 2016 en 2020 veel marktaandeel verloren heeft (3,2%), maar dat de krimp vanaf 2020 afzwakte. Wellicht heeft de stevige inzet op profilering en marketing daaraan bijgedragen. De raad volgt de ontwikkeling van het leerlingenaantal nauwgezet.

Toekomstverkenning en samenwerking met Octant

In 2024 werd onderzocht of samenwerking tussen de bestuursbureaus van Octant en Spectrum voor beide organisaties voordelen zou opleveren en ook voor de langere termijn een duurzaam en toekomstbestendig scenario zou kunnen zijn. De raad nam kennis van het onderzoeksrapport van adviesbureau B&T over dit onderwerp en stemde in met een intensivering van de samenwerking tussen de bestuursbureaus. In 2025 volgen gesprekken over of en onder welke voorwaarden een bredere samenwerking voor beide organisaties van meerwaarde zou kunnen zijn. De raad heeft in dit proces een nadrukkelijke rol.

Benoeming accountant

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor de benoeming van de accountant. In 2024 werd de uitvoering van de wettelijke controle-opdracht van de jaarrekening en de voorgeschreven accountantscontrole uitgevoerd door Van Ree Accountants.

Jaarrekening, jaarverslag en begroting

De raad keurde het jaarverslag en de jaarrekening over 2023 goed. Beide stukken werden in aanwezigheid van de accountant besproken. De accountant rapporteerde zijn bevindingen naar aanleiding van de controle schriftelijk aan de raad en lichtte deze mondeling toe.

De goedkeuring van de meerjarenbegroting voor 2025 – 2028 vond plaats in de vergadering van december 2024. Daaraan voorafgaand vond een overleg tussen de auditcommissie, het bestuur en de controller plaats.

Branchecode en Code Goed Bestuur

Met de huidige governancestructuur beschikt Spectrum over een formele (organieke) scheiding tussen toezicht en bestuur en voldoet zij aan de eisen van de wet 'Goed onderwijs, goed bestuur'. Tevens onderschrijft Spectrum de 'Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs' van de PO-raad. De bestuurders en toezichthouders zijn dan ook aanspreekbaar op de toepassing ervan. De raad heeft in 2024 in het handelen van de bestuurders geen afwijkingen geconstateerd ten opzichte van deze code. De naleving van deze Code verloopt volgens de bedoelingen ervan.

Spectrum werkt verder met een gedragscode die voor alle medewerkers van de stichting is vastgesteld. De gedragscode bevat afspraken over integriteit, onafhankelijkheid, omgaan met vertrouwelijke informatie en onderlinge bejegening. Ook op dit vlak zijn geen onregelmatigheden geconstateerd.

Commissie onderwijs & kwaliteit

De commissie onderwijs & kwaliteit kreeg in 2024 een nieuwe samenstelling. De nieuw samengestelde commissie besprak op welke wijze de commissie voortaan te werk gaat en welke informatiebehoefte de commissie heeft. In overleg met het bestuur is afgesproken dat de commissie voortaan tweemaal per jaar samenkomt, voorafgaand aan de reguliere raadsvergaderingen van april en oktober. Bij dit overleg sluit de bestuurder aan. De bestuurder levert in ieder geval de bestuursrapportage uit Leerunie, een opbrengstenanalyse en een duiding van de verstrekte data aan ter bespreking in de commissie. De overige raadsleden ontvangen dezelfde informatie als de commissieleden. In de commissievergadering is er voor de leden van de commissie ruimte en tijd om dieper op de data in te gaan, verhelderende vragen te stellen en eventuele risico's te bespreken. De commissie rapporteert de bevindingen aan de overige raadsleden tijdens de hierop volgende raadsvergadering. De verstrekte data en informatie maken onderdeel uit van de kwartaalrapportage en maken dus onderdeel uit van de raadsvergadering.

Tijdens de eerste bijeenkomst van de commissie is dieper ingegaan op de sterke kanten en de ontwikkelkansen van alle scholen. Speciale aandacht was er voor Boterdom, waar het bestuur een risico voor de onderwijskwaliteit signaleerde en het bestuurlijk toezicht in 2024 verscherpte. Belangrijke onderwerpen waren verder de plek van onderzoek in de organisatie en het functioneren van de IB-kenniskring als bewakers en aanjagers van onderwijskwaliteitsverbetering.

Remuneratiecommissie

De remuneratiecommissie bereidt het jaarlijkse functioneringsgesprek en het vierjaarlijkse beoordelingsgesprek met het bestuur voor en voert op basis daarvan het gesprek met (de leden van) het bestuur. Met de voorzitter college van bestuur werd in november een gesprek gevoerd. Input voor het gesprek waren het toezichtkader, de jaarkalender, het bestuursverslag 2023 en de zelfevaluatie. Ook werd informatie uit gesprekken met afgevaardigden van de GMR en de directeurs over het functioneren van de bestuurder gebruikt. Namens de raad werd waardering uitgesproken voor de wijze waarop de bestuurder leiding geeft aan Spectrum en voor de wijze waarop de raad in staat wordt gesteld de toezichthoudende taak goed uit te voeren. De raad accordeerde het verzoek van de bestuurder in 2025 deel te mogen nemen aan de accreditatie voor bestuurders in het funderend onderwijs.

Auditcommissie

De auditcommissie kwam in 2024 tweemaal samen. In april werden in aanwezigheid van de accountant het conceptjaarverslag en de jaarrekening besproken. Tevens werd aandacht besteed aan de bevindingen in het accountsverslag over de jaarrekening van 2023. De raad constateerde dat de financiële administratie op orde is en dat het algemene beeld positief was. Verbeterpunten hadden slechts betrekking op kleine administratieve risico's. Naar aanleiding van het jaarverslag werd stilgestaan bij de sociale veiligheid, de uitputting van de NPO-middelen en de liquiditeitspositie van Spectrum. De commissie adviseerde de raad in te stemmen met het jaarverslag en de jaarrekening. De raad volgde dat advies op.

In november werd de conceptbegroting 2025-2028 besproken. Aanwezigen concludeerden dat het werken met een begrotingsbrief – zoals dat in 2024 voor het eerst werd gedaan – zeer goed bevalt. De commissie concludeerde dat de begroting duidelijk in lijn was met de eerdere begrotingsbrief ("kaderbrief"). De commissie beoordeelde de begroting als compleet, goed leesbaar en inhoudelijk helder onderbouwd. Ondanks vrij forse ombuigingsvraagstukken liet de begroting jaarlijks positieve resultaten zien en was er sprake van een opbouw van het weerstandsvermogen. Ondanks de taakstellingen was er in de begroting toch ruimte voor beleidsintensivering en onderscheidende faciliteiten als de COBI-klas en de Prismaklas. Specifiek aandacht was er voor de risico-inventarisatie en de ontwikkeling van het weerstandsvermogen. De commissie adviseerde de raad de sluitende meerjarenbegroting goed te keuren. De raad volgde dat advies op.

Doelmatigheid en rechtmatigheid en wettelijke voorschriften

In het verslagjaar gaf de Raad op verschillende manieren invulling aan het toezicht op de rechtmatige verwerving en besteding van middelen en de naleving van wettelijke voorschriften:

- In de door de raad aan de accountant verstrekte opdracht wordt getoetst op de (financiële) rechtmatigheid conform het daarover gestelde in o.a. de WPO, WNT en aanbestedingswetgeving. De accountant heeft mede op dit vlak positief gerapporteerd aan de raad.

- Opvolging van de door de accountant gesignaleerde (beperkt van omvang zijnde) bevindingen is bewaakt door de raad via de kwartaalrapportages van het bestuur.
- Bij het vaststellen of wijzigen van arbeidsvoorwaarden van het bestuur heeft de raad getoetst of de te maken afspraken aan gestelde eisen uit de WNT en de CAO Bestuurders PO. Onder andere de bestuurlijke complexiteitspunten zijn door de raad vastgesteld.
- Om de goede werking van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) te waarborgen, in het bijzonder voor wat betreft de verhoudingen tussen bestuurder en GMR, voert de raad periodiek overleg met de GMR. De gevoerde gesprekken in 2024 gaven geen aanleiding om te twijfelen aan de compliance.
- De raad stelde vast dat de treasuryfunctie van Spectrum in 2024 voldeed aan de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016: van beleggingen, leningen en derivaten is momenteel geen sprake.
- Bij de goedkeuring van de jaarstukken en de begroting heeft de raad ook, mede op basis van advies van de auditcommissie en accountant, de rechtmatigheid van het financieel beheer positief beoordeeld.

Naast het toezicht op de rechtmatige besteding van middelen, houdt de raad ook toezicht op de doelmatige besteding van middelen. De raad toetst de doelmatigheid van bestedingen in het bijzonder bij de beoordeling van begroting en bestuursverslag. Door in de beoordeling van deze documenten de beleidsvoering gewicht te geven in relatie tot de financiële inzet, geeft de raad invulling aan het toezicht op de doelmatige besteding van de bekostiging. Het bestuur is er de laatste jaren in geslaagd de begrotingen beleidsrijker te maken, waardoor zichtbaar wordt hoeveel middelen worden ingezet voor de realisatie van doelen die voortvloeien uit het strategische beleid van de stichting. In het bestuursverslag wordt hier vervolgens over verantwoord door het bestuur. De raad constateerde zodoende geen ondoelmatigheden in de bedrijfsvoering van Spectrum in 2024.

Tot slot heeft de raad in het kader van doelmatigheid eerder aandacht gevraagd voor de omvang van de reserves. De raad is van mening dat middelen bestemd voor onderwijs ook besteed moeten worden aan het onderwijs en niet in reserves moeten vloeien. Het bestuur is derhalve verzocht deze bovenmatigheid in de begroting af te bouwen. Dat is in 2021 en 2022 ook gebeurd, waardoor sinds 2023 geen sprake meer is van bovenmatigheid.

Bijstellen statuten en reglementen

In 2024 werden de statuten en onderliggende reglementen gewijzigd en vastgesteld.

Tot slot

De raad bedankt iedereen die werkzaam is bij Spectrum voor hun dagelijkse inzet om alle leerlingen te voorzien van inspirerend onderwijs.

Ondertekening door toezichthouder

Naam

Functie

Datum

B. verslag GMR

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad vertegenwoordigt de ouders en het personeel van de acht scholen. De GMR bestaat uit acht personen, vier namens beide geledingen. Vier scholen leveren een ouder, vier scholen een personeelslid. Op deze wijze is iedere school vertegenwoordigd in de GMR en kan er ook een terugkoppeling plaatsvinden naar de MR-en van de scholen. Sinds de fusie van De Poort en De Wiekslag bestond de GMR tijdelijk uit zeven personen. Na de start van de nieuwe school Het Palet per 1 augustus 2024 bestaat de GMR weer uit acht personen.

Het is niet verplicht dat een GMR-lid tevens lid is van de MR van een school. Is het lidmaatschap losgekoppeld, dan blijft de verantwoordelijkheid voor een gedegen afstemming tussen GMR en MR bestaan. De leden van de (G)MR dragen hiervoor zelf de verantwoordelijkheid.

De primaire gesprekspartner van de GMR is het bestuur. De GMR vergadert 5 keer per jaar in aanwezigheid van het college van bestuur. De GMR behandelt alleen onderwerpen die voor de scholen van gemeenschappelijk (schooloverstijgend) belang zijn.

Het college van bestuur vergadert ook twee keer per jaar met afgevaardigden van de personeelsgeleding van de afzonderlijke MR-en van de scholen. Op de agenda staan altijd aan personeel gerelateerde onderwerpen. Evaluatie van bestaand beleid, maar ook nieuw beleid wordt getoetst binnen deze PMR. Deze personeelsleden brengen met regelmaat een advies uit aan de PGMR.

Tevens is er twee keer per jaar een overlegmoment tussen GMR en de raad van toezicht. Het gaat daarbij over de gang van zaken binnen Spectrum in het algemeen en in het bijzonder over het functioneren van het College van Bestuur. In de zomer gingen de gesprekken tussen de RvT en de GMR over deze onderwerpen. In het najaar was er een bijeenkomst voor de RvT, het CvB, de directies van de scholen en de leden van de GMR over de identiteit van Spectrum.

In de vergaderingen van de GMR is gesproken, advies dan wel instemming uitgebracht over de volgende onderwerpen:

- de voortgang m.b.t. de nieuwe schoolgebouwen en verduurzaming van de bestaande gebouwen
- de begroting en de meerjarenbegroting
- het bestuursformatieplan, het jaarverslag en de jaarrekening
- de kwaliteit van onderwijs en de opbrengsten
- DPIA Rapportage Snappet
- Het vakantierooster 2024-2025
- Het managementstatuut
- Regeling re-integratie bij ziekte
- Privacyverklaring
- Aansluiting Onderwijsregio Haaglanden
- Schoolgidsen
- Strategisch Kwaliteitsmanagement
- Protocol informatiebeveiligingsincidenten en datalekken
- Protocol Social Media
- Beleidsplan IBP
- Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol schorsen en verwijderen

De GMR is in 2024 tevens betrokken geweest bij de oriëntatie op en besluitvorming rondom het intensiveren van de samenwerking met Octant.

De informatiestroom vanuit het college van bestuur richting de GMR wordt als goed ervaren. De contacten met zowel het college van bestuur als met de raad van toezicht zijn constructief van aard en verlopen in een ontspannen sfeer.

