



# Regeling Spectrumgedragscode

## Communicatie

College van Bestuur	December 2013	Opstellen conceptnotitie
GMR	Februari 2014	Bespreking conceptnotitie
MO	Februari 2014	Advies
GMR	Juni 2014	Advies
College van Bestuur	1 juli 2014	Vaststelling voor onbepaalde tijd

### 1. *Inleiding*

1. In deze gedragscode wordt stil gestaan bij de manier waarop alle betrokkenen binnen Spectrum geacht worden zich te gedragen ten opzichte van elkaar in de uitoefening van hun functie.
2. Hierbij wordt in het bijzonder ingegaan op het actief voorkomen van ongewenst gedrag.
3. Deze Spectrumgedragscode heeft de instemming van de GMR.
4. Deze Spectrumgedragscode heeft een bovenschools karakter. Het staat de scholen vrij binnen de genoemde kaders een eigen inkleuring aan te brengen.
5. Deze gedragscode bevat verwijzingen naar andere regelingen waarin bepaalde onderwerpen nader beschreven worden (personeelsbeleidsplan, klachtenregeling).

### 2. *Uitgangspunten*

1. Alle betrokkenen bij Spectrum gaan respectvol met elkaar om.
2. Alle betrokkenen bij Spectrum moeten zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd weten.
3. Hieruit volgt dat pesten, (seksuele) intimidatie, racisme, discriminatie en agressief gedrag niet worden getolereerd en actief worden bestreden. Bedoelde begrippen worden in de breedste zin opgevat.
4. De naleving van deze gedragscode behoort redelijkerwijs tot de verantwoordelijkheid van alle betrokkenen bij Spectrum. In het bijzonder is hier een rol weggelegd voor de (G)MR.
5. Deze uitgangspunten worden nader uitgewerkt in specifieke artikelen.

### 3. *Betrokkenen*

Als betrokkenen bij Spectrum worden genoemd:

1. personeelsleden;
2. directeur;
3. leerlingen;
4. ouders van de leerlingen;
5. stagiaires;
6. leden College van Bestuur;
7. leden Raad van Toezicht;
8. medewerkers bestuurskantoor;
9. dienstverleners;
10. medewerkers van bedrijven.

#### **4. Discriminatie**

1. Elke school voert een actief beleid om discriminatie tegen te gaan.
2. Onder discriminatie wordt verstaan: iedere uiting in woord, gebaar en geschrift waarbij sprake is van ontoelaatbare opvattingen over achterstelling van mensen, van doelbewuste belediging van anderen, kwetsend handelen jegens anderen. Deze uitingen kunnen betrekking hebben op godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, nationaliteit, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, sociaal-economische positie, intelligentie, leeftijd, kleding of op welk terrein dan ook.
3. Betrokkenen kunnen in geval van ongewenst gedrag door anderen hun beklag doen.
4. Dit beklag vindt plaats bij de directeur van de school, tenzij in het kader van de klachtenprocedure hieromtrent andere voorschriften gelden.

#### **5. Pesten**

1. Elke school voert een actief beleid om pesten tegen te gaan.
2. Onder pesten wordt verstaan: ongewenst gedrag dat afbreuk doet aan een respectvolle omgang met elkaar. Hieronder valt zowel opzettelijk als onopzettelijk lichamelijk, verbaal en non-verbaal gedrag dat een ander kan kwetsen, bedreigen of lastig vallen.
3. Betrokkenen kunnen in geval van ongewenst gedrag door anderen hun beklag doen.
4. Dit beklag vindt plaats bij de directeur van de school, tenzij in het kader van de klachtenprocedure hieromtrent andere voorschriften gelden.

#### **6. Seksuele intimidatie**

1. Elke school voert een actief beleid om seksuele intimidatie tegen te gaan.
2. Onder seksuele intimidatie wordt verstaan: ongewenst gedrag van seksuele aard of ander op geslacht gebaseerd gedrag, dat afbreuk doet aan de waardigheid van meisjes en jongens, vrouwen en mannen. Hieronder valt zowel opzettelijk als onopzettelijk lichamelijk, verbaal en non-verbaal gedrag dat een ander kan kwetsen.
3. Betrokkenen kunnen in geval van ongewenst gedrag door anderen hun beklag doen.
4. Dit beklag vindt plaats bij de directie van de school, tenzij in het kader van de klachtenprocedure hieromtrent andere voorschriften gelden.
5. In het geval van een (vermoeden van een) zedendelict door een bij Spectrum betrokkene geldt voor alle betrokkenen een meldplicht bij het bevoegd gezag. Indien na verplicht overleg tussen bevoegd gezag en vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden is van een strafbaar feit, heeft het bevoegd gezag een aangifteplicht. In dat geval dienen zowel klager als aangeklaagde vooraf te worden geïnformeerd over de aangifte. Eén en ander is nader uitgewerkt in de Spectrum klachtenregeling.
6. Elke school legt in een zgn. omgangscode vast welke specifieke afspraken er zijn m.b.t. de volgende situaties:

- **Eén op één contacten leerkrachten-leerlingen**

Leerlingen worden buiten schooltijd niet langer dan een kwartier op school gehouden (poetsbeurt, gesprekje, extra werk, straf). Als een leerling langer dan een kwartier moet nablijven, worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht. Zonder medeweten van de ouders worden leerlingen niet bij de onderwijsgeevenden thuis uitgenodigd.

- **Troosten/belonen/feliciteren in de schoolsituatie**

Hoe gaan we hier bij Spectrum mee om: Uit principe worden geen kinderen getroost bij verdriet of pijn d.m.v. zoenen. De wensen en gevoelens van kinderen als ouders hieromtrent gerespecteerd. Kinderen hebben het recht aan te geven wat zij prettig of niet prettig vinden. Vanaf groep 4 worden geen kinderen meer op schoot genomen. In de onder-bouwgroepen handelen leerkrachten naar eigen inzicht.

Ook hier dienen de wensen en gevoelens van kinderen te worden gerespecteerd. Spontane reacties, ook in de hogere groepen, zijn ondergeschikt aan die wensen. Felicitaties moeten een spontaan gebeuren blijven. De leerkrachten houden hierbij rekening met het hierboven vermelde. In alle groepen volgt de groepsleerkracht in principe de eigen gewoonten in dezen rekening houdend met wat de kinderen hier als prettig ervaren.

- ***Hulp bij aan- en uit- en omkleden***

Bij de kleuters komt het regelmatig voor dat geholpen moet worden bij het aan- en uitkleden, b.v. bij spellessen en bij het naar het toilet gaan. Ook in groep 3 en 4 kan dat nog een enkele keer voorkomen. Deze hulp hoort tot de normale taken van de betrokken groepsleerkracht. Vanaf groep 5 is hulp bij het aan- en uitkleden of omkleden nauwelijks meer nodig. Toch kan het voorkomen dat leerlingen zich in bepaalde situaties gedeeltelijk moeten uitkleden of omkleden. Bijvoorbeeld bij bepaalde op school opgedane verwondingen of bij het omkleden voor toneeluitvoeringen. De leerkrachten (ook de zweminstructeur of andere verantwoordelijken) houden hierbij rekening met wensen en gevoelens van de leerlingen. Een open vraag als: “ wil je het zelf doen of heb je liever dat de juffrouw of meester je helpt”, wordt door de oudere leerling als heel normaal ervaren en meestal ook eerlijk beantwoord. Als de situatie erom vraagt, wordt door iedere leerkracht onmiddellijk hulp verleend.

- ***Gymlessen-schoolkamp-schoolreis-overige buitenroosteractiviteiten***

In de sporthal/gymzaal wordt gebruik gemaakt van gescheiden kleedruimtes voor jongens en meisjes. Het hoort tot de normale taken van leerkrachten om toezicht te houden in de kleedruimtes. Tijdens het aan- en omkleden van de leerlingen (gym en/of zwemlessen) worden de desbetreffende lokalen uitsluitend door de leiding betreden na een duidelijk vooraf gegeven teken. Dit is uiteraard van toepassing als de situatie het vereist, dat mannelijke leerkrachten de ruimtes van de meisjes en vrouwelijke leerkrachten de ruimtes van de jongens binnengaan. Op deze manier wordt rekening gehouden met het ontwikkelend schaamtegevoel bij jongens en meisjes. Indien er hulp geboden moet worden bij ongevallen, ziek worden/zijn of anderszins waarbij het schaamtegevoel van de kinderen een rol kan spelen, wordt rekening houdend met de aanwezige mogelijkheden, de uitdrukkelijke wens van het kind gerespecteerd. Jongens en meisjes maken gebruik gescheiden toiletten en douches. Daar waar dit ruimtelijk niet mogelijk is, worden gebruiksregels afgesproken of er is toezicht (bv.schoolverlaterskamp). Bij de te ondernemen activiteiten wordt rekening gehouden met de eigenheid van de beide seksen. De goede spontaniteit in de omgang van leiding/kinderen en kinderen onderling dient gewaarborgd te blijven, zulks ter beoordeling van de gehele leiding (onderwijsgevend en niet-onderwijsgevend). Tijdens schoolreizen en/of andere activiteiten worden geen aanstootgevende liederen gezongen. Zie ook seksistisch taalgebruik e.d.